

PKM Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah di SLB Taman Pendidikan Islam

Ida Hanifah¹, Nurhilmiyah²

^{1,2} Program Studi Hukum, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

*Corresponding author: idahanifah@umsu.ac.id

Abstrak

Sekolah Luar Biasa atau SLB merupakan suatu institusi pendidikan formal yang memfasilitasi pendidikan bagi anak-anak dengan ABK atau Anak Berkebutuhan Khusus. Sekolah Luar Biasa selaku sekolah, dibentuk oleh beberapa entitas yang diarahkan untuk mencapai tujuan pendidikan, yang proses utamanya adalah pembelajaran bagi siswa. Sebagaimana sekolah lainnya, SLB juga sama seperti sekolah pada umumnya yang memerlukan pengelolaan dan manajemen data yang baik, khususnya manajemen data kepala sekolah. Manajemen sekolah oleh kepala sekolah diharapkan mampu memproyeksikan program-program sekolah yang efektif guna peningkatan layanan sekolah di masa mendatang. Namun pada pelaksanaannya ditemui sejumlah permasalahan. Permasalahannya, pertama, program sekolah belum disusun dengan efektif, terutama program-program jangka pendek dan tentatif waktu pelaksanaannya. Kedua, kurangnya sumber daya manusia dalam membantu kepala sekolah dalam manajemen data kepala sekolah. Ketiga, minimnya pengetahuan staf yang ada terhadap manajemen data kepala sekolah. Solusi yang ditawarkan berupa: 1). Melaksanakan program pendampingan manajemen data kepala sekolah terutama pada penyusunan program-program sekolah jangka pendek yang efektif; 2). Menyelenggarakan peningkatan kemampuan staf yang membantu kepala sekolah untuk lebih kompeten dalam melaksanakan manajemen data kepala sekolah. 3). Menambah fasilitas berupa 1 (satu) unit laptop untuk kepentingan sekolah, khususnya untuk mendukung pengelolaan dan penyusunan data sekolah. Adapun target luaran dari kegiatan PKM Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah di SLB Taman Pendidikan Islam, terdiri dari luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib yaitu: 1). terbitnya satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Progressive, Humanis, Brainstorming (PHB) terindeks SINTA 5; 2). Publikasi pada media massa cetak online Analisa Daily. Adapun luaran tambahan program PKM ini berupa Hak Kekayaan Intelektual artikel; Kegiatan ini telah dilaksanakan pada bulan Juni 2021 sesuai jadwal pelaksanaan PKM Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah.

Kata kunci: PKM, Sekolah Luar Biasa, pendampingan, manajemen data, kepala sekolah

1. PENDAHULUAN

Manajemen data yang menjadi tanggung jawab pimpinan sekolah, mempunyai proporsi yang signifikan dalam peningkatan kualitas sekolah. Permasalahan yang sering muncul dalam formulasi rencana strategis di sekolah terletak pada kepemimpinan kepala sekolah yang tidak mampu memproyeksikan kondisi dan keadaan masa depan. Pendapat Bryson (Bryson, 2004) langkah atau tahapan proses perencanaan strategik sebagai landasan berpikir untuk memproyeksikan masa depan yaitu (a) memprakarsai dan menyepakati perencanaan strategik, (b) memperjelas misi sekolah, (c) memperjelas nilai atau tujuan sekolah, (d) menilai lingkungan internal sekolah, (e) menilai lingkungan eksternal sekolah, (f) mengidentifikasi isu strategik sekolah, (g) merumuskan strategi untuk mengelola isu, (h) menciptakan visi sekolah yang efektif untuk masa

depan, (i) menentukan implementasi. Masalah lain yang sering muncul dalam formulasi rencana strategik terletak pada kurang dimanfaatkannya data dan informasi untuk membantu kepala sekolah dalam mengambil keputusan yang akan dituangkan dalam formulasi rencana strategik.

Manajer data (dalam hal ini kepala sekolah beserta staf) perlu mendapatkan dukungan untuk upaya penatagunaan, mempertahankan dukungan itu dalam jangka panjang dan mengukur keberhasilan dalam penatagunaan data agar tercipta hasil yang efektif. (Plotkin, 2021)

Sekolah Luar Biasa (SLB) swasta, kepunyaan Yayasan Taman Pendidikan Islam berada di kawasan Jalan Sisingamangaraja kota Medan.

Berdasarkan hasil kunjungan ke lokasi dan pertemuan dengan mitra yaitu Nurasiah, kepala sekolah SLB, diperoleh sejumlah permasalahan terkait dengan yang dihadapi oleh sekolah khususnya sebagai pimpinan (kepala sekolah). Persoalan itu adalah sebagai berikut:

1. Program sekolah belum disusun dengan efektif, terutama untuk program-program jangka pendek.
2. Kurangnya sumber daya manusia dan fasilitas penyimpan data berupa laptop dalam membantu kepala sekolah dalam manajemen data.
3. Minimnya pengetahuan staf yang ada terhadap manajemen data kepala sekolah

Semua problem yang ditemukan di atas adalah permasalahan prioritas yang mendesak untuk ditemukan jalan keluarnya. Dengan adanya kegiatan PKM Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah ini tercapai manajemen data kepala sekolah khususnya terkait program-program sekolah jangka pendek yang tersusun dengan efektif. Harapannya, ada dampak pada meningkatnya mutu proses pembelajaran siswa-siswa SLB TPI pada umumnya.

Merujuk pada hasil rapat yang dilakukan oleh tim pelaksana yang terdiri dari dosen dan mahasiswa bersama kepala sekolah, diperoleh informasi bahwa mitra ingin dibantu memecahkan permasalahan yang sedang dihadapinya. Yaitu untuk menyelesaikan masalah kurangnya keterampilan dan pengetahuan dalam hal manajemen data khususnya program-program kegiatan jangka pendek sekolah yang masih belum ada.

Meski di masa pandemi Covid-19 tidak lantas program sekolah berhenti atau ditunda begitu saja, kegiatan bisa dialihkan ke program-program daring seperti peningkatan kemampuan guru, pengembangan diri guru dan siswa, maupun membuat proyek-proyek sederhana namun mampu mengajak seluruh komponen sekolah berpartisipasi semisal berkebun di halaman sekolah ataupun penanaman pohon/kegiatan-kegiatan yang mendukung *go green*.

2. METODE

Lokasi program kemitraan masyarakat ini berada di ruang kepala sekolah dan juga aula SLB Taman Pendidikan Islam di Jalan Sisingamangaraja KM 5, Medan Amplas. Acara diklat diadakan pada hari Jumat, 11 Juni 2021 pukul 09.00 sd. selesai.

Adapun tahap pelaksanaan kegiatan pendampingan manajemen data kepala sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Tahap pertama adalah tahap persiapan. Di tahap ini dilaksanakan persiapan surat menyurat, pencatatan, penyiapan lokasi, dan alat kegiatan. Ketua dan anggota mengumpulkan informasi terkait data yang diperlukan untuk menunjang tersedianya program-program jangka pendek bagi sekolah.
- b. Tahap kedua adalah tahap implementasi program. Pada tahap ini dilaksanakan pendampingan, dan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dengan memberikan pelatihan kepada staf tata usaha dan kepala sekolah terkait manajemen data kepala sekolah. Pengadaan 1 (satu) unit laptop dimaksudkan agar dapat menjadi salah satu jawaban dari permasalahan yang selama ini menghambat tercapainya manajemen data kepala sekolah, khususnya program-program jangka pendek yang efektif di SLB Taman Pendidikan Islam. Pada akhir pelaksanaan pelatihan, penyerahan 1 (satu) unit laptop kepada sekolah yang

penerimaannya diwakili oleh kepala sekolah, diikuti dengan penandatanganan berita acara serah terima laptop dari Tim PKM LPPM UMSU kepada SLB TPI Medan.



Gambar 1. Ketua Tim PKM Dr. Ida Hanifah, SH., MH bersama Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Nuraisah, M.Pd sedang memberikan pendampingannya mengenai manajemen data kepala sekolah.



Gambar 2. Ketua Tim PKM menandatangani berita acara serah terima laptop sebagai alat pendukung manajemen data sekolah



Gambar 3. Dokumentasi bersama, Tim PKM Pendampingan Data Kepala Sekolah SLB TPI Medan, hasil kerja sama tim PKM dan mitra.

- c. Tahap ketiga yaitu tahap penutupan dan *review*, dilakukan penilaian menyeluruh terhadap implementasi kegiatan dan menyusun laporan kemajuan serta laporan akhir kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Acara dengan pertemuan ketua tim PKM di ruang kepala sekolah untuk membicarakan mengenai program-program sekolah jangka pendek yang bisa dilaksanakan selama pandemi.

Berbeda dengan sebelum pandemi Covid-19 melanda, pilihan kegiatan untuk dijadikan program jangka pendek sangat variatif mengingat kepala sekolah dan guru-guru bisa bertatap dengan para siswa ABK (Anak Berkebutuhan Khusus). Metode pembelajaran dan strategi pendekatan untuk ABK berbeda dengan anak-anak pada umumnya.

Selanjutnya berdasarkan rapat dengan kepala sekolah, direncanakan bersama sebuah kegiatan pendampingan manajemen data kepala sekolah oleh ketua tim PKM, materi pendampingan disampaikan secara lisan dengan mempedomani permasalahan yang telah diinventarisasi.

Kendati demikian di masa adaptasi kebiasaan normal baru saat ini, pendampingan yang dilakukan tetap dengan menerapkan protokol kesehatan saat berada di lokasi pengabdian masyarakat, tepatnya di ruang kepek, ruang TU dan secara umum di aula SLB Taman Pendidikan Islam.

Sebagai sesama pimpinan, kebetulan ketua tim pelaksana adalah seorang dekan di fakultas hukum, kepala sekolah sebagai mitra banyak *sharing* dan berkonsultasi tentang tata kelola institusi yang dipimpinnya. Meski mengelola lembaga pendidikan dengan skala yang besar, tetapi yang dipimpin adalah sama-sama institusi pendidikan yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Terdapat hubungan kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan berkomunikasi kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja pendidik dalam bentuk hubungan sangat kuat/tinggi berdasarkan uji statistik (Rahmat dan Kadir, 2016). Tentunya hal ini ada kaitannya pula dengan keberhasilan suatu program yang dilaksanakan di sekolah.

Dampak yang dihasilkan dari PKM ini adalah tersusunnya program jangka pendek disesuaikan dengan metode pelaksanaan di masa pandemi, serta meningkatnya motivasi dan semangat kepala sekolah berikut staf tata usaha untuk membenahi data yang sempat tidak dimanajeri sebagaimana mestinya. Apalagi ditambah dengan pemberian laptop untuk sekolah, semakin teratur dan tersusun dengan rapi data khusus untuk program-program jangka pendek sekolah, selain yang telah diikuti dari Dinas Pendidikan.

Keunggulan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Pendampingan Manajemen Data Kepala Sekolah Taman Pendidikan Islam, Medan, ini adalah pelaksanaan pendampingan dilaksanakan *face to face* sebagaimana yang lazim didapati pada metode *coaching*, sehingga pihak mitra bebas berkonsultasi dan bertanya perihal manajemen data yang baik dan menggunakan.

Kelemahan dari kegiatan pendampingan manajemen data ini adalah tidak bisa diimplementasikan ke program di lembaga lainnya sehingga penyusunan materi pendampingan harus berdasarkan rumusan formula yang spesifik disesuaikan dengan kebutuhan SLB. Misalnya ketika merancang program berkebudaya kepada guru dan siswa, siswa tunanetra tidak bisa diikutsertakan dan mesti dicarikan pula program yang spesifik dan sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa tersebut.

Adapun tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan masih dapat diatasi dengan tetap saling berkoordinasi dan berdiskusi antara tim dan mitra.

4. KESIMPULAN

Tingkat ketercapaian target kegiatan PKM ini cukup baik, hal ini terindikasi dari antusiasnya staf tata usaha dan kepala sekolah bertanya dan berkonsultasi mengenai manajemen data, perencanaan program jangka pendek, dan pengoperasian unit laptop yang baru diserahkan.

Dampak dari kegiatan ini adalah munculnya semakin tertatanya data dan program kerja jangka pendek kepala sekolah khususnya di masa pandemi sehingga para guru dan siswa tetap memiliki semangat dalam menjalani proses pembelajaran di era adaptasi kebiasaan baru (*new normal*) seperti sekarang ini.

Melalui kegiatan ini, Tim pelaksana PKM berusaha mencapai tujuan bersama mitra yang bersesuaian n tujuan umum adanya PKM ini yaitu mendorong terciptanya harmoni dan kenyamanan dalam kehidupan bermasyarakat pada umumnya, dan di SLB Taman Pendidikan Islam, Medan, pada khususnya.

5. SARAN

Adapun rekomendasi yang bisa disampaikan oleh Tim PKM adalah supaya ke depannya jika tim lain ingin mengadaptasi kegiatan sejenis sebagaimana yang telah kami laksanakan, hendaknya menggandeng anggota tim dari bidang ilmu lainnya seperti kependidikan dan ilmu komputer, sehingga pelaksanaan pendampingan bisa lebih efektif lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak LP2M UMSU yang telah memberi *support* finansial terhadap seluruh rangkaian aktivitas PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdul Rahmat dan Syaiful Kadir., (2016). Manajemen Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Kepala Sekolah Pada Kinerja Pendidik. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 8 No 1 (2016).
- [2] Byson, John M (Bryson Jhon, M., (2004). *Strategic Planning For Public and Nonprofit Organization: A Guide to strengthening and Sustaining Organizational Achievement* (Third Edition), San Francisco: Jossey-Bass Publishing Co.
- [3] David Plotkin. (2016). *Data Stewardship An Actionable Guide to Affective Data Management and Data Governance* (Second Edition).
- [4] Buku Pedoman Guru SLB Taman Pendidikan Islam
- [5] AD/ART Yayasan Taman Pendidikan Islam