

## Pelatihan Pemanfaatan Personal Website di SMK Xaverius Palembang

**Klaudius Jevanda BS<sup>\*1</sup>, Wawan Nurmansyah<sup>2</sup>, Achmad Alfian<sup>3</sup>, Ria Triayomi<sup>4</sup>,  
Prisca Yenyati<sup>5</sup>, Andreas Prasetio<sup>6</sup>**

<sup>1,2,3,5,6</sup>Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Katolik Musi Charitas Palembang

<sup>4</sup>Fakultas Humaniora dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Musi Charitas Palembang

e-mail: <sup>\*1</sup>k\_jevanda@ukmc.ac.id, <sup>2</sup>w\_nurmansyah@ukmc.ac.id, <sup>3</sup>a\_alfian@ukmc.ac.id,

<sup>4</sup>riatriayomi@ukmc.ac.id, <sup>5</sup>prisca@ukmc.ac.id, <sup>6</sup>Lightdreams007@gmail.com

### **Abstrak**

*Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan diri secara khusus bagi peserta didiknya untuk memasuki dunia kerja. Dimana, SMK Xaverius Palembang merupakan sekolah kejuruan yang menyiapkan peserta didik berupa hard skill untuk siap bekerja dalam dunia kerja. Hard skill tersebut salah satunya pembelajaran pemrograman web terkhusus personal website. Personal website menyajikan informasi yang berkaitan dengan pemilik website. Maka dari itu, Tim PkM UKMC yang terdiri dari 5 dosen dan 1 mahasiswa memberikan pelatihan bertema personal website. Pelatihan dilaksanakan dengan koordinasi dengan pihak sekolah, pelatihan pemanfaatan personal website, evaluasi dan laporan kegiatan. Pada hari kamis tanggal 19 Mei 2022 dari jam 07.30 sampai 10.00 dilaksanakannya pelatihan dengan peserta didik berjumlah 25 orang. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pembelajaran materi baru dalam pemanfaatan personal website sebagai salah satu sarana proses pembelajaran yang sekaligus menambah wawasan maupun ilmu pengetahuan bagi peserta didik kelas XI SMK Xaverius Palembang khususnya jurusan TKJ, sehingga kelak dapat diterapkan dalam dunia kerja. Berdasarkan hasil kuesioner bahwa para peserta didik SMK Xaverius Palembang rata-rata menyatakan setuju dengan diadakannya kegiatan pelatihan dengan materi personal website yang diberikan tim PkM UKMC.*

**Kata kunci:** Pendidikan Kejuruan, Jurusan TKJ, Pemanfaatan Personal Website

### 1. PENDAHULUAN

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 [1] tentang sistem pendidikan nasional pada Pasal 3 menyebutkan bahwa "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Maka dari itu, upaya agar menghasilkan generasi bangsa yang dapat berkompetisi di dunia kerja perlu meningkatkan penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas. Terdapat inovasi - inovasi yang bisa dilakukan baik pengembangan kurikulum, materi maupun metode pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas peserta didik maupun proses belajar mengajar. Diperlukan indikator-indikator dalam melakukan pengukuran pendidikan yang berkualitas. Sallis (2005:1-2) dalam kutipan [2] menyatakan bahwa terdapat beberapa indikator mutu lembaga pendidikan, yakni 1) moral yang bernilai baik; 2) hasil ujian yang sangat bagus; 3) dukungan baik dari orang tua, dunia usaha maupun masyarakat; 4) sumber daya yang berlimpah; 5) penerapan teknologi terbaru; 6) kepemimpinan yang memiliki tujuan dan tangguht; 7) perhatian dan kepedulian terhadap siswa; 8) kurikulum yang relevan dan seimbang.

Dalam meningkatkan pendidikan berkualitas, salah satu yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi (IT) berupa pembelajaran *web*. *Web* merupakan layanan yang berisi informasi di dalam jaringan internet. Dengan layanan tersebut, pengunjung dengan mudah mencari informasi apa yang diinginkan dengan mengklik sebuah *link* dalam dokumen yang telah disediakan melalui *web browser* [3]. Dimana, pembelajaran *web* khususnya di SMK Xaverius Palembang kejuruan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) merupakan hal baru yang mana tidak ada dalam kurikulum yang sudah ditetapkan.

Menurut Pavlova (2009:7) dalam kutipan [4], pendidikan kejuruan adalah konsep pengalaman yang menyeluruh bagi setiap orang yang mau belajar demi kesuksesan dalam dunia kerja. Untuk itu, komitmen pihak SMK Xaverius Palembang yakni mempersiapkan para peserta didik yang siap bekerja dalam dunia kerja dengan dibekali kemampuan baik *hard skill* maupun *soft skill*. Dimana, para peserta didik SMK Xaverius Palembang memiliki kemampuan dan keahlian yang ditransfer dengan fasilitas yang tersedia seperti laboratorium yang digunakan untuk menunjang proses pendidikan. Dari hasil observasi yang telah dilakukan tim PkM UKMC bahwa :

- 1) Adanya permintaan terkait pembelajaran *web* dari pihak sekolah SMK Xaverius Palembang
- 2) Hasil masukan maupun saran dari kuesioner para peserta didik pada pengabdian semester ganjil tahun akademik 2021/2022 yakni pelatihan lanjutan dengan tema berbeda yang berkaitan dengan *web*.

Berdasarkan hasil observasi tersebut, tim PkM UKMC melakukan pelatihan yang berjudul “Pelatihan pemanfaatan *personal website* di SMK Xaverius Palembang”. Dimana *round down* acaranya adalah pengenalan baik tim maupun peserta didik, pemaparan materi *web*, diskusi, dan foto bersama. Secara rinci, materi utama pelatihan adalah sebagai berikut :

- 1) Bahasa pemrograman *web* yakni HTML dan CSS
- 2) Pemrograman HTML  
HTML (*Hypertext Mark Up Language*) merupakan bahasa standar pemrograman yang digunakan untuk membuat suatu *website* yang bisa diakses melalui internet [5].
- 3) Pemrograman CSS  
CSS (*Cascading Style Sheet*) yaitu bahasa pemrograman berbasis *web* yang dirancang untuk mengatur maupun membangun berbagai macam komponen-komponen dalam *web*, sehingga hasil tampilannya rapi, teratur dan lebih seragam [6].

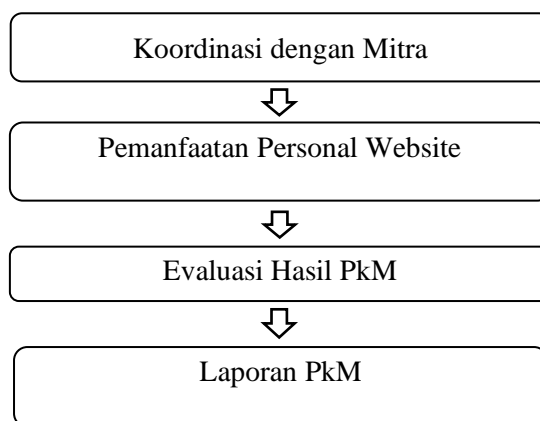
Luaran yang diharapkan dalam pelatihan pemanfaatan *personal website* adalah para peserta didik kelas XI jurusan TKJ mendapatkan pengetahuan dan menambah ilmu diluar kurikulum.

## 2. METODE

Metode yang ditawarkan oleh tim PkM UKMC dalam menyelesaikan permasalahan mitra dibagi menjadi 4 alur/tahap sebagai berikut :

1. Koordinasi tim PkM UKMC dengan mitra SMK Xaverius Palembang
2. Pemanfaatan *personal website*
3. Evaluasi hasil PkM
4. Laporan PkM

Gambar 2.1 merupakan rincian pelaksanaan program yang ditawarkan tim PkM UKMC untuk membantu menyelesaikan persoalan mitra SMK Xaverius Palembang.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Program PkM

Kegiatan pelatihan pemanfaatan *personal website* diselenggarakan pada :

- Hari, Tgl : Kamis, 19 Mei 2022  
 Jam : 07:30 – 10:00 WIB  
 Ruang : Ruang Kelas Lantai 3 SMK Xaverius Palembang  
 Jumlah Peserta : 25 orang  
 Materi : Pemanfaatan *personal website*

Pelatihan ini dilaksanakan untuk melihat sejauh mana mitra mengetahui dan memahami materi tentang *personal website* dan penerapannya dalam bidang teknologi informasi (IT). Setelah dilaksanakannya pelatihan, tim membentuk *group whatsapp* untuk komunikasi pengetahuan peserta didik terkait materi *personal website* yang telah diberikan oleh tim PkM UKMC.

Adapun alat dan bahan digunakan sewaktu pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMK Xaverius Palembang adalah :

- a) Alat
  - 1) Laptop
  - 2) Proyektor
  - 3) Papan *whiteboard*
  - 4) Internet
  - 5) *Smartphone*
- b) Bahan
  - 1) Materi presentasi *personal website*
  - 2) *Web browser*
  - 3) Notepad++

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diselenggarakan pada hari Kamis tanggal 19 Mei 2022 mulai dari jam 07.30 sampai 10.00 di lantai 3 ruang kelas SMK Xaverius Palembang di Semester Genap tahun akademik 2021/2022. Susunan acara kegiatan PkM yakni sebagai berikut :

- a) Pengenalan baik tim maupun peserta didik
- b) Pemberian materi *personal website*
- c) Tanya jawab / diskusi
- d) Foto bersama

Tujuan pelatihan adalah memaparkan pemanfaatan *personal website* sebagai salah satu sarana pembelajaran guna meningkatkan wawasan maupun ilmu baru dari pelajaran di sekolah untuk peserta didik kejuruan TKJ SMK Xaverius Palembang.

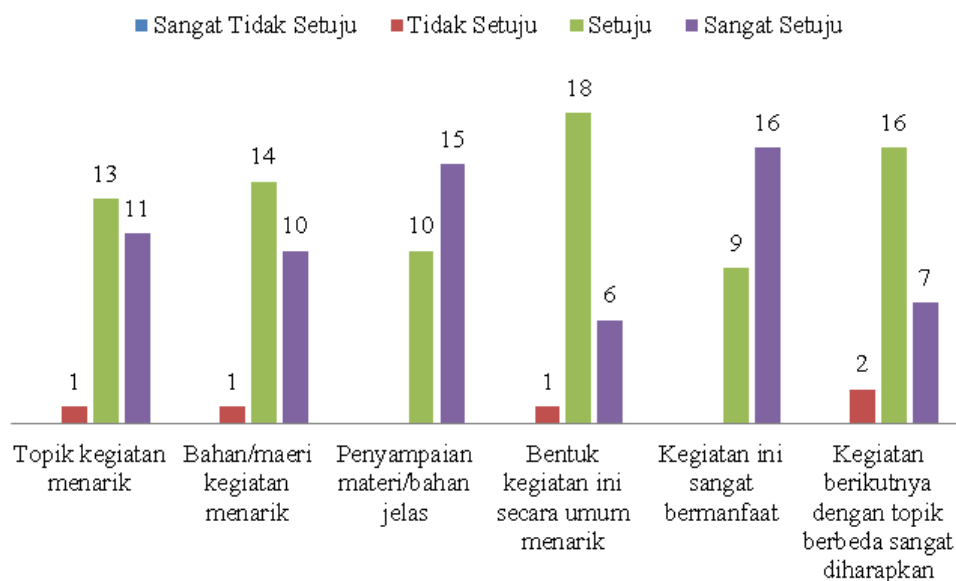
Kegiatan dilaksanakan dengan pengenalan tim yang terdiri dari 5 Dosen dan 1 Mahasiswa serta peserta didik kelas XI berjumlah 25 orang yang berlangsung selama 15 menit. Kemudian dilanjutkan dengan presentasi materi pemrograman *web* yakni :

- 1) Pengenalan pemrograman *web*
- 2) Pengertian *web server* dan trend aplikasi *web server* di dunia
- 3) Pengertian *client-side scripting*
- 4) Pengertian *server-side scripting*
- 5) Perbedaan *website* statis maupun dinamis
- 6) Arsitektur *website* statis maupun dinamis
- 7) Macam-macam *website* berdasarkan tujuannya
- 8) Pengertian, format file, sejarah, struktur halaman dan menjalankan *script* pemrograman HTML
- 9) Pengenalan, kelebihan, kelemahan, dan penggabungan *script* CSS dengan HTML
- 10) Desain layout HTML versi 4 maupun HTML versi 5

Pemaparan materi berlangsung selama 120 menit, dimana pada sesi tanya jawab para peserta didik semangat sekali bertanya tentang penggunaan dan penerapan *web* terkhusus *personal website* dan diakhiri dengan foto bersama tim PkM UKMC bersama peserta didik dan guru pendamping SMK Xaverius Palembang.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan PkM, para peserta didik sangat bersemangat dikarenakan kegiatan ini merupakan ilmu baru yang mana konsentrasinya adalah kejuruan Teknik Komputer dan Jaringan. Di lain sisi, aktivitas peserta didik untuk bertanya pada waktu sesi diskusi atau tanya jawab terkait materi *website*. *Website* merupakan sekumpulan halaman *web* yang berfungsi menampilkan semua informasi berupa gambar baik diam atau gerak, teks, suara, animasi, dan gabungan dari semuanya yang bersifat dinamis maupun statis dalam membentuk satu kesatuan yang saling terhubung satu sama lain, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman dengan halaman yang lainnya dinamakan *hyperlink*, sedangkan media penghubung berupa teks adalah *hytertext* [7]. Berdasarkan hasil kuesioner para peserta didik pada Gambar 3.1 menunjukkan rata-rata **SETUJU** dengan diadakan pelatihan dari tim PkM UKMC terkait pemanfaatan *personal website*.

### Rekap Kuesioner Kegiatan PkM UKMC Genap TA 2021/2022



Gambar 2. Rekapitulasi Kuesioner PkM

Walaupun kegiatan PkM sudah berakhir pada semester Genap tahun akademik 2021/2022, tetapi peserta didik tetap bias berkomunikasi dengan tim PkM UKMC melalui *WhatsApp Group* untuk mendiskusikan materi selanjutnya tentang *website* guna mempersiapkan PkM semester 2 (dua) yakni Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 (Gambar 3.2).



Gambar 3. *WhatsApp Group* PkM UKMC

Gambar 3.3 merupakan dokumentasi pelaksanaan di SMK Xaverius Palembang selama kegiatan PkM berlangsung oleh Tim PkM UKMC.



Gambar 4. Dokumentasi Pelaksanaan PkM UKMC

#### 4. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pemanfaatan *personal website* dapat disimpulkan :

1. Menambah ilmu pengetahuan yang baru di bidang teknologi informasi yakni pembelajaran pemrograman berbasis *web*
2. Memberikan tambahan wawasan dan pengetahuan bagi peserta didik kejuruan TKJ Kelas XI SMK Xaverius Palembang dalam pembelajaran *personal website*
3. Hasil kuesioner menunjukkan rata-rata peserta didik menyatakan setuju dengan adanya pelatihan yang diselenggarakan tim PkM UKMC tentang *personal website*.

#### 5. SARAN

Adapun saran dari kegiatan pelatihan ini, yakni agar :

1. Menyelenggarakan kembali pelatihan dengan tema yang sama tetapi lebih ke teknis pembuatan sebuah *website*
2. Memonitoring pasca kegiatan pengabdian, agar para peserta didik SMK Xaverius Palembang dapat mengimplementasikan semua materi yang telah diberikan secara maksimal tentang *personal website*.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PkM UKMC mengucapkan banyak terima kasih kepada Universitas Katolik Musi Charitas Palembang yang telah memberi dukungan finansial dan mitra PkM yakni SMK Xaverius Palembang terkhusus Guru pendamping Bapak Sugiarto, ST terhadap kelancaran kegiatan PkM Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Undang – Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- [2] Fadhli, Muhammad., 2017, *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*, Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Vol. 1, No. 2, 2017, P-ISSN 2580-3581, e-ISSN 2580-5037
- [3] Raharjo, Budi., 2011, *Belajar Pemrograman Web Panduan Mudah untuk Pelajar, Mahasiswa dan Praktisi*, Penerbit Modula, Desember 2011
- [4] Suyitno, 2020, *Pendidikan Vokasi dan Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*, Penerbit K-Media, Yogyakarta, 2020
- [5] Limbong., Tonni, Sriadhi., 2021, *Pemrograman Web Dasar*. Penerbit Yayasan Kita Menulis, Cetakan 1, Oktober 2021, ISBN 978-623-342-269-7
- [6] Saputra, Agus., 2012, *WebTips : PHP, HTML5 dan CSS3*, Penerbit Jasakom, ISBN 978-979-1090-61-2
- [7] Hidayat, Rahmat., 2010, *Cara Praktis Membangun Website Gratis*, Penerbit PT Elex Media Komputindo, ISBN 978-979-27-7110-7