

Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU Pada Jurnal Terakreditasi

Umy Zahroh¹, Dianita Meirini^{*2}

^{1,2}Akuntansi Syariah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Indonesia
e-mail: ¹umyazahroh@gmail.com, ^{*2}dmeirini@gmail.com

Abstrak

Peran dan fungsi penting artikel ilmiah atau jurnal ilmiah adalah, sebagai komunikasi akademik, diseminasi, pengembangan budaya akademik di perguruan tinggi, dan pertukaran informasi iptek. Namun perkembangan artikel ilmiah di jurnal ilmiah tidak sebesar perannya, terutama dalam menghasilkan jurnal ilmiah yang berkualitas. Indonesia tergolong negara dengan output publikasi ilmiah yang rendah. Terutama penelitian di bidang akuntansi dan keuangan. Kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan bidang ini diukur dengan H-Index masih berada di peringkat ke-44 dan tidak berubah sejak tahun 2014. Minat menulis 200 mahasiswa Sarajana Akuntansi pada tiga PTN di Kota Malang juga tergolong rendah. Oleh karenanya, pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode pelatihan bertujuan memberikan pemaparan materi dan trial tools publikasi artikel ilmiah kepada mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Islam, Program Akuntansi Syariah UINSATU. Pengabdian diawali dengan pemberian pretest mengenai pemahaman substansi artikel ilmiah, pemaparan materi penulisan dan publikasi artikel ilmiah, dan di akhir sesi diakhiri dengan posttest. Selanjutnya hasil pretes dan posttest tersebut akan diuji perbandingan, apakah mahasiswa yang mengikuti pelatihan mengalami peningkatan pengetahuan tentang publikasi artikel ilmiah setelah mengikuti pelatihan tersebut. Hasil pengabdian ini menyatakan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan pelatihan publikasi artikel ilmiah mahasiswa terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam menulis dan menerbitkan artikel ilmiah. 2) Mahasiswa Program Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomika dan Bisnis Islam UINSATU dapat membuat artikel ilmiah di jurnal dengan melibatkan tools yang diperlukan seperti Mendeley, Publish atau Perish.

Kata kunci: *Diseminasi, Jurnal Ilmiah, Pembelajaran Layanan, Service Learning*

1. PENDAHULUAN

Karya ilmiah adalah karya yang ditulis secara sistematis yang mengandung pemikiran tentang suatu topik atau masalah tertentu dan disertai dengan analisis logis dan objektif [1]. Karya ilmiah adalah tulisan atau karangan yang dihasilkan dalam bidang tertentu dan didasari oleh hasil pengamatan, peninjauan, dan penelitian dalam bidang tertentu, disusun dengan metode tertentu dan bersantun bahasa, dan isinya dapat dipertanggungjawabkan benar atau ilmiah [2]. Selain itu, karya ilmiah dapat didefinisikan sebagai hasil pemikiran atau penelitian seseorang yang menggabungkan ide-idenya dan kemudian ditulis menggunakan prosedur keilmuan [3]. Pemaparan data atau fakta, pendeskripsian fakta, dan analisis data harus dilakukan dengan metode ilmiah, ini disebut sebagai prosedur keilmuan [3].

Karya ilmiah harus ditulis dalam bahasa ilmiah dan juga harus mencakup tema tentang konsep keilmuan, baik berupa kajian ilmiah maupun hasil penelitian. Jurnal dianggap sebagai

karya ilmiah. Jurnal adalah karya tulis yang merupakan ringkasan atau rangkuman dari seluruh penelitian yang telah dilakukan [4]. Dalam hal ini, jurnal ilmiah dipublikasikan secara berkala oleh organisasi akademik atau profesional dan memuat artikel-artikel yang merupakan hasil dari pemikiran ilmiah secara empiris (hasil penelitian) atau logis (hasil pemikiran) dalam bidang ilmu tertentu. Jurnal ilmiah biasanya berisi artikel ilmiah (penelitian) dan artikel ilmiah (hasil pemikiran).

Isi jurnal ilmiah adalah artikel ilmiah, atau tulisan penelitian, yang berisi laporan sistematis tentang hasil kajian atau penelitian yang disajikan kepada masyarakat tertentu. Laporan sistematis ini disusun dengan cara yang sesuai dengan format dan struktur jurnal ilmiah. Jurnal ilmiah berfungsi sebagai media untuk komunikasi akademik antara akademisi (dosen dan guru), menyebarkan hasil penelitian, mengembangkan budaya akademik di perguruan tinggi, dan berbagi informasi untuk menghasilkan gagasan baru dalam ilmu pengetahuan dan teknologi [5]. Kegiatan menulis artikel ilmiah untuk jurnal sangat penting bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti, untuk menyebarkan temuan penelitian kepada masyarakat umum dan juga sebagai platform yang baik untuk pertukaran ide [6].

Namun, peran yang dimainkan oleh penulisan artikel ilmiah dalam jurnal ilmiah tidak sebesar yang dimainkan oleh penciptaan jurnal ilmiah yang berkualitas. Indonesia dianggap memiliki *output* publikasi ilmiah yang rendah. Menurut Situs Scimago (SJR), Indonesia berada pada peringkat ke-50 dari 229 negara, dan berada pada peringkat ke-38 untuk ilmu bisnis (Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi). Namun, Indonesia masih berada di bawah Malaysia dan Thailand di ASEAN, khususnya dalam bidang penelitian akuntansi dan keuangan [7]. Pada akhir tahun 2020, peringkat SJR Indonesia berada di posisi ke-8 secara global dan di posisi ke-1 di ASEAN [7]. Namun, indeks H, yang digunakan untuk mengevaluasi kualitas karya ilmiah yang dibuat, masih berada pada posisi ke-44 sejak tahun 2014 [7].

Selain itu, minat mahasiswa akuntansi untuk menulis dan menerbitkan karya ilmiah di bidang akuntansi masih rendah. Studi tersebut melibatkan 200 mahasiswa akuntansi dari tiga perguruan tinggi negeri (PTN) di Kota Malang. Menurut temuan penelitian, mahasiswa S1 akuntansi yang menjadi subjek penelitian memiliki minat membaca yang tinggi, tetapi mereka tidak memiliki minat untuk menulis. Tidak ada motivasi untuk menulis, seperti hadiah atau menunjukkan eksistensi diri, tidak dapat mempengaruhi minat mereka untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka [8]. Karya ilmiah sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan karir akademisi. Oleh karena itu, sivitas akademika, termasuk mahasiswa dan dosen, harus melakukan penelitian [9].

Membaca fenomena tersebut alangkah baiknya dunia akademis membekali peserta didiknya dengan keterampilan menulis artikel ilmiah, peserta didik dalam hal ini adalah mahasiswa. Masih banyak sekali topik penelitian yang perlu dikaji dan diteliti dalam bidang akuntansi dan keuangan demi tercapainya publikasi penelitian yang berkualitas. Beberapa topik yang dimaksud adalah, seperti: *capital market*, *financial report*, *sustainability reporting*, *environmental accounting*, dan terobosan teknologi yang masuk dalam ranah pekerjaan akuntan maupun perkembangan teknologi (*artificial intelligence*) dalam pengambilan keputusan manajemen. Mengingat besarnya manfaat pelatihan penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa terutama mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah UINSATU serta dalam mempersiapkan mereka untuk menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas sehingga dapat dipublikasikan pada jurnal terakreditasi, maka karenanya pengabdian masyarakat ini difokuskan pada **Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UINSATU Pada Jurnal Terakreditasi**.

2. METODE

Dalam pengabdian ini, menggunakan metode pelatihan. Pelatihan adalah proses mengajarkan karyawan baru atau yang ada dasar keterampilan yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan mereka [10]. Pelatihan yang dilakukan pada pengabdian kali ini difokuskan kepada pemberian wawasan mengenai teknik penulisan artikel ilmiah yang berkualitas serta langkah mempublikasikan artikel ilmiah tersebut pada jurnal terakreditasi. Pada pengabdian ini, kegiatan diawali dengan identifikasi pemahaman peserta pelatihan

melalui mekanisme *pretest* kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi dan diakhir dengan *posttest*. *Pretest* dan *posttest* menggunakan kuesioner yang sama. Nilai *pretest* dan *posttest* dibandingkan dengan *Uji Wilcoxon Signed Ranks Test*. Tujuannya adalah menemukan peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terakreditasi. Mahasiswa sebagai mitra yang dilibatkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah 30 mahasiswa semester 6 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UINSATU Program Studi Akuntansi Syariah. Metode pengabdian yang dilakukan jika digambarkan dalam bentuk bagan akan sesuai dengan Tabel 1 berikut.

Tabel 1 Susunan Acara Pengabdian Dosen

No	Waktu	Acara
1	13.00-13.30	Persiapan dan Registrasi Peserta
2	13.30-13.45	Pembukaan
4	13.45-14.00	Doa
5	14.00-14.30	<i>Pretest</i>
6	14.30-16.30	Pemaparan Materi oleh Panelis sekaligus Diskusi, Tanya Jawab Narasumber : 1. Chavid Moyo Jaladri, S.Ei., M.M. (Teknik Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Terakreditasi)
7	16.30-17.00	<i>Posttest</i>
8	17.00-17.15	Penutupan

Selanjutnya dilakukan pengujian terhadap hasil *Pretest* dan *Posttest*. Pengambilan data dilakukan dengan instrument berupa angket. Pertanyaan dalam angket difokuskan pada pengetahuan dasar penulisan artikel ilmiah, terutama mengenai komponen dasar artikel ilmiah. Pengujian yang dilakukan bertujuan untuk menemukan peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terakreditasi dilakukan dengan pengujian hipotesis. **Hipotesis** dalam pengujian ini adalah “**ada perbedaan** hasil *pre test* dan *post test*, yang artinya **ada pengaruh** pelaksanaan pelatihan publikasi artikel ilmiah mahasiswa terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terakreditasi”. Hipotesis diuji dengan uji wilcoxon pada aplikasi statistik SPSS v.25. Langkah pengujiannya adalah sebagai berikut:

1. Input data nilai *pre test* dan *post test* ke dalam SPSS v.25
2. Pilih menu *analyze* → *non parametrics test* → *legacy dialogs* → *2 related samples*.
3. Isikan *pre test* ke kotak *variable 1* dan *post test* ke kotak *variable 2*. Centang *test type* pada kotak Wilcoxon dan klik OK.
4. Intepretasikan hasil sesuai dengan ketentuan berikut:
 - a. **Negative Ranks** = 0, **Mean Rank** = 0, **Sum of Ranks** = 0 (maka tidak terjadi penurunan nilai), sebaliknya jika **Negative Ranks** < 0, **Mean Rank** < 0, **Sum of Ranks** < 0 (maka terjadi penurunan nilai).
 - b. **Positive Ranks** = N (maka seluruh data mengalami peningkatan nilai/bernilai positif).
 - c. **Ties** merupakan kesamaan nilai *pre test* dan *post test*, menunjukkan nilai yang tidak mengalami perubahan/tetap (tidak mengalami penurunan nilai maupun peningkatan nilai).
5. Dasar pengambilan keputusan uji Wilcoxon:
 - a. Jika nilai Asymp. Sig < 0,05, maka Hipotesis diterima.
 - b. Jika nilai Asymp. Sig > 0,05, maka Hipotesis ditolak.

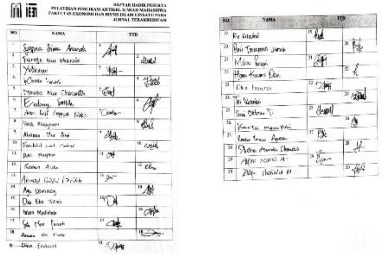

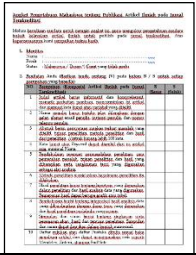

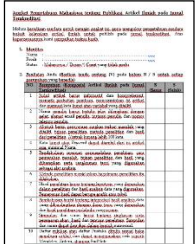
3. HASIL DAN PEMBAHASAN


3.1 Hasil Pengabdian

Pengabdian masyarakat yang melibatkan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU dilaksanakan selama satu hari di bulan

Maret 2023, yakni tanggal 27 Maret 2023. Pelaksanaannya di hari Senin, pukul 13.00 – 17.15 WIB. Pengabdian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU Gd. Syaifudin Zuhri Lt.4, Ruang Kelas 4. Tabel 2 berikut menjelaskan alur kegiatan pengabdian.

Tabel 2 Alur Kegiatan Pengabdian Dosen

No	Waktu	Acara	Dokumentasi Kegiatan
1	13.00-13.30	Persiapan dan Registrasi Peserta	
2	13.30-13.45	Pembukaan	
4	13.45-14.00	Doa	
5	14.00-14.30	Pretest	
6	14.30-16.30	Pemaparan Materi oleh Panelis sekaligus Diskusi, Tanya Jawab Narasumber : 1. Chavid Moyo Jaladri, S.Ei., M.M. (Teknik Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Terakreditasi)	
7	16.30-17.00	Posttest	

No	Waktu	Acara	Dokumentasi Kegiatan
8	17.00-17.15	Penutupan	

Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah.

1. Peserta yang hadir pada kegiatan pengabdian berjumlah 30 orang dari 30 orang yang diundang. Persentase peserta yang diundang sesuai dengan Tabel 3 berikut.

Tabel 3 Daftar Peserta Pengabdian

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persen
1	Laki-Laki	1	1%
2	Perempuan	29	99%
	Total	30	100%

2. *Pretest* dilakukan terhadap 30 peserta yang hadir. *Pre test* ini dilakukan dengan cara memberikan 10 soal mengenai substansi dasar atikel ilmiah yang meliputi pernyataan benar/salah mengenai: 1. Penentuan judul atikel ilmiah, 2. Kaidah penulisan nama penulis dan redaksi penulis, 3. Kaidah penulisan abstrak, 4. Kaidah penulisan *keyword*, 5. Kaidah penulisan pendahuluan, metode penelitian, dan hasil, 6. Kaidah pemaparan pembahasan dan simpulan, 7. Kaidah penulisan daftar rujukan dengan menggunakan *tools* Mendeley, Zotero, dan EndNote. Model soal berupa pernyataan dan diikuti jawaban benar atau salah. Setiap jawaban yang benar akan mendapat skor 10 dan jawaban salah mendapat skor 0 (nol). Nilai hasil *Pretest* sesuai dengan Tabel 4 berikut.

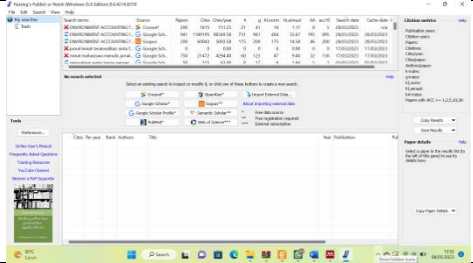
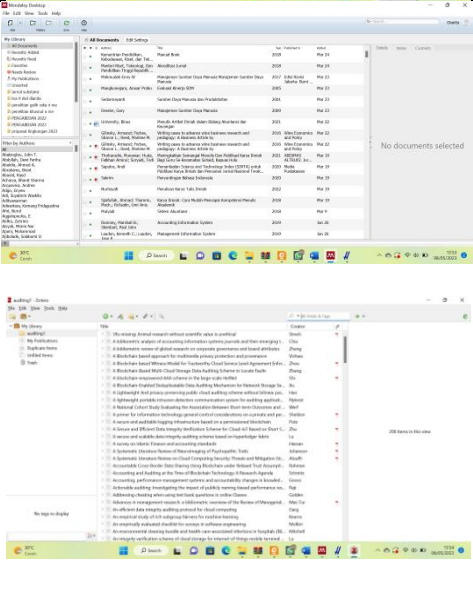

Tabel 4 Data Nilai *Pre Test* Peserta Pelatihan Publikasi Atikel Ilmiah

NO	NILAI <i>PRE TEST</i>	NO	NILAI <i>PRE TEST</i>
1	70	16	80
2	80	17	80
3	60	18	80
4	60	19	70
5	60	20	70
6	60	21	70
7	60	22	70
8	70	23	70
9	80	24	70
10	80	25	60
11	80	26	60
12	80	27	60
13	80	28	70
14	70	29	70
15	80	30	80

3. Selanjutnya pemaparan materi dari narasumber. Materi yang diberikan pada pengabdian ini meliputi meliputi: Tata cara pembuatan judul atikel, abstrak atikel, *keywords* atikel, penulisan pendahuluan atikel, penulisan literatur, dan metode penelitian. Materi selanjutnya adalah mensimulasikan *tools* yang diperlukan dalam pembuatan jurnal, yakni *Mendeley*, *Publish or Perish*, dan *Website* Kemdikbud. Adapun *tools* yang digunakan

dalam penulisan artikel ilmiah berupa jurnal adalah: 1) *Publish or Perish*, 2) *Mendeley Dekstop / Zotero*, 3) *Website SINTA Kemdikbud* untuk mencari *publisher* jurnal. Tabel 5 berikut merupakan *tools* yang digunakan dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah jurnal.

Tabel 5 *Tools* Penulisan Artikel Ilmiah berupa Jurnal

<p><i>Publish or Perish</i></p>	
<p><i>Mendeley Dekstop / Zotero</i></p>	
<p><i>Website SINTA Kemdikbud</i></p>	

- Setelah dipaparkan materi pertama terkait penentuan judul artikel ilmiah, kaidah penulisan nama, keyword, dan isi artikel ilmiah Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU sedikit demi sedikit memahami substansi artikel ilmiah yang layak untuk dipublikasikan pada jurnal terakreditasi. Selesaiannya pemaparan materi yang pertama, selanjutnya dilakukan *post test* dengan menggunakan set soal yang sama dengan *pretest*. Adapun nilai *post test* sesuai dengan Tabel 6 berikut.

Tabel 6 Data Nilai *Post Test* Peserta Pelatihan Publikasi Artikel Ilmiah

NO	NILAI <i>POST TEST</i>	NO	NILAI <i>POST TEST</i>
1	90	16	90
2	90	17	90
3	90	18	100
4	80	19	90
5	90	20	100
6	80	21	100
7	90	22	100
8	100	23	90
9	90	24	80
10	100	25	100
11	100	26	90
12	90	27	100
13	80	28	90
14	90	29	100
15	90	30	90

5. Nilai *pre test* dan *post test* ini diuji dengan menggunakan uji wilcoxon. Uji ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengetahuan dasar menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi yang dimiliki oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU ini mengalami peningkatan setelah diberikan pelatihan. Hal tersebut sesuai dengan Tabel 7 hasil uji *wilcoxon signed ranks test* berikut.

Tabel 7 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POST-TEST - PRE-TEST	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	30 ^b	15.50	465.00
	Ties	0 ^c		
	Total	30		

a. POST-TEST < PRE-TEST
b. POST-TEST > PRE-TEST
c. POST-TEST = PRE-TEST

Hasil uji wilcoxon pada Tabel 7 di atas, bermakna:

- Negative Ranks** menunjukkan selisih negatif antara nilai *pre-test* dan *post-test*; perbedaan antara nilai *pre-test* dan *post-test* adalah nol (nol) pada peringkat N, peringkat rata-rata, dan peringkat total. Nilai nol ini menunjukkan bahwa tidak ada penurunan (pengurangan) nilai dari nilai *pre-test* ke nilai *post-test*.
- Positive Ranks** menunjukkan selisih positif antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Di sini, tiga puluh data positif (N) ditemukan, yang menunjukkan bahwa tiga puluh siswa atau peserta yang mengikuti pelatihan meningkatkan pengetahuan mereka dari nilai *pre-test* ke nilai *post-test*. Ranking rata-rata tersebut adalah 15,50, sedangkan jumlah ranking positif adalah 465,00.

c. *Ties* memiliki nilai 0 (nol), jadi dapat dikatakan bahwa tidak ada nilai yang sama antara *pre test* dan *post test*.

Berdasarkan *output “test statistics”* sesuai pada Tabel 8 di bawah, diketahui Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa **“Hipotesis Diterima”**, hal ini berarti terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dan nilai *post test*, sehingga disimpulkan **“terdapat pengaruh pelaksanaan pelatihan publikasi artikel ilmiah mahasiswa terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi”**.

Tabel 8 Hasil Uji Statistik Pengambilan Keputusan

Test Statistics ^a	
	POST-TEST - PRE-TEST
Z	-4.837 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

3.2 Pembahasan

Secara umum kegiatan pengabdian ini dapat berjalan dengan lancar, pada tahap pelaksanaan, seratus persen peserta yakni Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU yang dilibatkan hadir dan mengikuti acara dengan antusias. Pada tahap awal pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan penilaian awal dengan cara *pre test* mengenai pengetahuan dasar menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi yang dimiliki oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU memahami cara menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi.

Berdasarkan pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan, para peserta pengabdian yakni Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU dapat membuat artikel ilmiah berupa jurnal dengan melibatkan *tools* yang diperlukan seperti *Mendeley*, *Publish or Perish*, dan *Website* Kemdikbud setelah mengikuti pemaparan materi pertama dan kedua oleh narasumber. Kemampuan dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal ini merupakan bekal bagi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU untuk mempersiapkan diri menghadapi tugas akhir nantinya.

Dengan terlaksananya kegiatan pengabdian ini, banyak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU yang ikut sebagai peserta merasa puas dengan acara pengabdian yang diikuti. Hal tersebut terbukti dengan adanya permintaan peserta agar kegiatan serupa tidak hanya diselenggarakan sekali saja namun terus diselenggarakan secara berkesinambungan. Mengingat pentingnya menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah pada jurnal terakreditasi terutama dengan topik akuntansi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan atas pelaksanaan pelatihan publikasi artikel ilmiah mahasiswa terhadap peningkatan pengetahuan mahasiswa dalam

menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi. 2) Berdasarkan pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan, para peserta pengabdian yakni Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU dapat membuat artikel ilmiah berupa jurnal dengan melibatkan *tools* yang diperlukan seperti *Mendeley*, *Publish or Perish*, dan *Website* Kemdikbud setelah mengikuti pemaparan materi pertama dan kedua oleh narasumber. Besaran peningkatan pemahaman dan keterampilan menggunakan *tools* penulisan artikel ilmiah setelah mengikuti pelatihan adalah 15,5%.

5. SARAN

Saran yang dapat diajukan sehubungan dengan hasil pengabdian ini adalah perpanjangan durasi waktu pelaksanaan pengabdian ini untuk masa mendatang. Harapannya dengan perpanjangan durasi waktu kegiatan akan lebih memantapkan pemahaman dan keterampilan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah berupa jurnal pada jurnal terkreditasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINSATU yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam kegiatan pengabdian. Tim pengabdian juga mengucapkan terima kepada narasumber dari STIE Indocakti yang telah memberikan banyak pengetahuan tentang publikasi ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] U. A. Sjaifullah, Ahmad; Thamrin, Moch.; Ro'isatin, *Karya Ilmiah: Cara Mudah Mencapai Kompetensi Menulis Akademik*. Malang: POLINEMA PRESS, 2018.
- [2] N. Maria Waldetrudis Lidi, "ANALISIS MINAT DAN MOTIVASI DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS FLORES," vol. 3, no. 1, pp. 292–302, 2018.
- [3] Sakrim, *Penyuntingan Bahasa Indonesia*. Bangkalan: STKIP PGRI BANGKALAN, 2020.
- [4] Nurhayati, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Guepedia, 2022.
- [5] G. S. S. R. A. Sya'ban, *Menulis Artikel Untuk Jurnal Ilmiah*, no. 1. UHAMKA PRESS, 2012.
- [6] B. R. A. dkk Febrilia, "Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Training in Making Student s ' Scientific Articles," *Amal Ilm. J. Pengabd. Kpd. Masy. e-ISSN*, vol. 4, no. 2, pp. 135–143, 2023.
- [7] B. University, "Menulis Artikel Ilmiah dalam Bidang Akuntansi dan Keuangan," Jakarta, 2021. [Online]. Available: <https://maksu.binus.ac.id/2021/11/16/menulis-artikel-ilmiah-dalam-bidang-akuntansi-dan-keuangan/>
- [8] D. A. Ginting, "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MENULIS DAN MEMUBLIKASIKAN KARYA ILMIAH (STUDI KASUS PADA TIGA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KOTA MALANG)," *J. Ilm. Mhs. FEB*, vol. 2, no. 1, 2019.
- [9] W. W. A. Winarto, "Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa," *J. Altifani Penelit. dan Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 22–26, 2021, doi: 10.25008/altifani.v1i1.114.
- [10] G. Dessler, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Index, 2009.