

Penerapan Sistem Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Website Untuk Inklusi Pendidikan di TK Al Ikhlah

Heru Saputro^{*1}, Syamsul Ma'arif²

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia

e-mail: ^{*1}herusaputro@unisnu.ac.id, ²syamsulmaarif@unisnu.ac.id

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan terkait aksesibilitas informasi dan efisiensi proses penerapan sistem pendaftaran siswa baru di TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara. Mitra mengalami kesulitan dalam mengelola pendaftaran secara manual, yang seringkali menyebabkan penumpukan kerja, kesalahan data, dan keterlambatan dalam proses pendaftaran. Selain itu, informasi mengenai pendaftaran dan kegiatan sekolah tidak mudah diakses oleh calon siswa dan orang tua. Pemilihan topik ini didasarkan pada pentingnya meningkatkan aksesibilitas informasi dan efisiensi proses administrasi di lembaga pendidikan. Melalui pengembangan website penerapan sistem pendaftaran siswa baru berbasis online, hasil yang telah dicapai mencakup pembuatan website yang telah terpublikasi, pendaftaran siswa baru secara online, pengiriman formulir pendaftaran otomatis melalui email, serta pelatihan operator website. Dengan demikian, pengabdian ini telah meningkatkan aksesibilitas informasi dan efisiensi dalam proses pendaftaran, mendukung inklusi pendidikan, dan memberikan manfaat positif bagi calon siswa dan orang tua.

Kata kunci: Inklusi Pendidikan, Pengabdian Masyarakat, Pendaftaran Siswa Baru, TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara, Website.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah upaya sadar dan terencana untuk membentuk lingkungan belajar yang aktif, di mana peserta didik dapat mengembangkan potensi mereka dalam berbagai aspek, seperti spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang diperlukan untuk diri mereka sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara. Tujuan utamanya adalah membantu peserta didik agar dapat mandiri dalam tugas dan tanggung jawab mereka [1]. Namun, pada tingkat pendidikan dasar, seperti yang diwakili oleh lembaga pendidikan anak usia dini (TK), masih terdapat banyak tantangan yang perlu diatasi untuk memastikan bahwa setiap orang tua memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas. Standar Nasional Pendidikan Indonesia terdiri dari 8 standar yang harus dipenuhi oleh penyelenggara pendidikan di seluruh wilayah negara. Standar tersebut mencakup isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik, sarana-prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Ini adalah kriteria minimal untuk sistem pendidikan di Indonesia [2].

TK adalah Satuan pendidikan untuk anak usia dini dalam kerangka pendidikan formal yang menawarkan program pendidikan untuk anak-anak yang berusia empat hingga enam tahun [3]. TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara adalah salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang memiliki visi dan misi untuk memberikan pendidikan berkualitas kepada anak-anak di wilayah tersebut. Saat ini, TK Al Ikhlah menghadapi sejumlah permasalahan yang perlu diatasi untuk mencapai tujuan inklusi pendidikan yang mereka harapkan. Analisis situasi secara detail adalah sebagai berikut:

- 1) Akses Terbatas terhadap Informasi: Saat ini, TK Al Ikhlah masih mengandalkan metode konvensional dalam penyebaran informasi penerimaan siswa baru. Informasi tentang pendaftaran siswa baru tersebar melalui papan pengumuman fisik di sekitar sekolah dan mulut ke mulut. Hal ini dapat membatasi aksesibilitas informasi bagi calon siswa yang tidak berada di sekitar sekolah atau yang tidak mendengar informasi tersebut dari sumber lain. Selain itu, terbatasnya waktu operasional sekolah juga dapat menghambat akses orang tua yang bekerja di luar jam sekolah.
- 2) Kurangnya Efisiensi dalam Proses Pendaftaran: Proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan secara manual dengan mengisi formulir pendaftaran secara langsung di sekolah. Hal ini memakan waktu yang lama dan tidak efisien. Orang tua calon siswa harus datang ke sekolah, mengisi formulir, dan menghadiri proses pendaftaran secara langsung. Proses ini tidak mengikuti perkembangan teknologi informasi yang sudah ada saat ini.
- 3) Keterbatasan dalam Komunikasi: Terbatasnya mekanisme komunikasi antara TK Al Ikhlah dan calon orang tua siswa baru. Tidak ada saluran langsung yang memungkinkan orang tua mengajukan pertanyaan atau klarifikasi terkait proses pendaftaran siswa baru. Komunikasi hanya dapat dilakukan secara langsung di sekolah, yang mungkin tidak selalu praktis bagi orang tua yang bekerja.

Melalui pengabdian ini, kami bertujuan untuk mengatasi permasalahan ini dengan mengembangkan sistem pendaftaran siswa baru berbasis website secara *online* di TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara. Solusi ini diharapkan dapat meningkatkan aksesibilitas informasi, efektivitas komunikasi, dan efisiensi proses pendaftaran siswa baru, serta mendorong inklusi pendidikan di lembaga ini.

2. METODE PENGABDIAN

Pengabdian ini akan dilaksanakan melalui beberapa metode utama yang dirancang untuk memastikan partisipasi aktif dari mitra dan pemanfaatan hasil yang maksimal. Berikut adalah metode pelaksanaan yang digunakan:

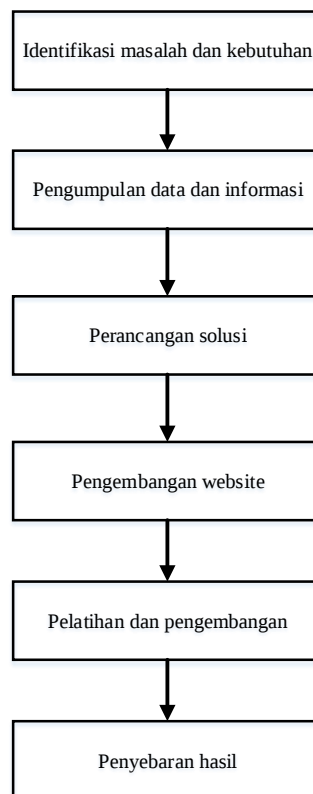
- 1) Penyuluhan
Penyuluhan dilakukan untuk memberikan informasi awal mengenai pentingnya penggunaan teknologi dalam proses pendaftaran siswa baru dan manfaat yang dapat diperoleh oleh TK Al Ikhlah. Tujuan dari penyuluhan ini yaitu meningkatkan pemahaman pihak sekolah tentang manfaat teknologi dalam pendaftaran siswa. Hasil yang diharapkan yaitu pihak sekolah menyadari pentingnya pengembangan website pendaftaran.
- 2) Pelatihan
Pelatihan diberikan kepada operator sekolah tentang cara menggunakan dan mengelola website pendaftaran siswa baru. Tujuannya yaitu membekali operator sekolah dengan keterampilan teknis yang diperlukan untuk mengoperasikan sistem pendaftaran *online*. Harapannya yaitu operator sekolah dapat menggunakan website pendaftaran dengan efektif dan efisien.
- 3) Sosialisasi
Sosialisasi dilakukan kepada orang tua siswa dan calon siswa mengenai sistem pendaftaran *online* yang baru. Tujuannya yaitu memastikan orang tua dan calon siswa memahami dan dapat memanfaatkan sistem pendaftaran *online*. Harapannya yaitu Orang tua dan calon siswa dapat melakukan pendaftaran *online* dengan mudah.
- 4) Workshop
Workshop diadakan untuk memperkenalkan antarmuka pengguna dan fungsi-fungsi utama dari website pendaftaran kepada pihak sekolah. Tujuannya yaitu memberikan kesempatan bagi pihak sekolah untuk mempraktikkan penggunaan website dan memberikan masukan untuk perbaikan. Harapannya yaitu pengguna akhir mendapatkan pemahaman praktis tentang website pendaftaran.
- 5) Pendampingan
Pendampingan dilakukan selama periode awal implementasi sistem, dimana tim pengabdian akan mendampingi operator sekolah dalam menggunakan website. Tujuannya yaitu Memberikan dukungan langsung dan solusi atas masalah yang mungkin timbul

selama penggunaan awal. Harapannya yaitu penggunaan sistem berjalan lancar dengan dukungan langsung dari tim pengabdian.

Berikut profil mitra yang terlibat dalam pengabdian ini:

- 1) Nama Mitra : TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara
- 2) Alamat : Ds. Pekalongan RT. 04 RW. 02 Pekalongan, Kec. Batealit, Kab. Jepara 59461.
- 3) Pihak yang Terlibat: Kepala Sekolah, Guru: 8 orang, Operator : 1 Orang, Orang tua siswa : 4 orang.

Metode pengabdian dalam proyek ini akan mencakup beberapa tahap utama, yang akan kami jelaskan di bawah ini, beserta dengan diagram alur pengabdian yang menggambarkan urutan dan hubungan antar tahap tersebut [4].



Gambar 1 Diagram Alur Pengabdian

Penjelasan dari diagram alur diatas:

1. Identifikasi Masalah dan Kebutuhan

Deskripsi: Tahap pertama dalam pengabdian ini adalah identifikasi masalah dan kebutuhan di TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara. Tim pengabdian melakukan kunjungan ke TK Al Ikhlah untuk berinteraksi dengan pihak sekolah dan memahami permasalahan yang dihadapi oleh sekolah terkait dengan penerimaan siswa baru.

Tujuan: Memahami secara lebih mendalam permasalahan yang dihadapi oleh TK Al Ikhlah dalam proses penerimaan siswa baru.

Hasil yang Diharapkan: Identifikasi masalah yang jelas dan pemahaman yang baik tentang kebutuhan mitra.

2. Pengumpulan Data dan Informasi
Deskripsi: Tim pengabdian akan mengumpulkan data dan informasi lebih lanjut terkait dengan permasalahan yang diidentifikasi pada tahap sebelumnya. Ini mencakup analisis dokumen, wawancara dengan kepala sekolah, dan survei jika diperlukan. Data ini akan digunakan sebagai dasar untuk merancang solusi.
Tujuan: Memperoleh data yang kuat dan relevan untuk merancang solusi yang sesuai.
Hasil yang Diharapkan: Data dan informasi yang lengkap dan relevan.
3. Perancangan Solusi
Deskripsi: Tahap ini melibatkan perancangan solusi berupa website pendaftaran siswa baru berbasis *online*. Tim pengabdian akan merancang antarmuka pengguna, fungsi-fungsi sistem, dan alur kerja yang efisien. Selain itu, tim juga akan merencanakan konten yang akan dimuat di dalam website.
Tujuan: Merancang solusi yang dapat mengatasi permasalahan dan memenuhi kebutuhan mitra.
Hasil yang Diharapkan: Rancangan solusi yang jelas dan terstruktur.
4. Pengembangan Website
Deskripsi: Tahap ini melibatkan pengembangan konkret dari website pendaftaran siswa baru berbasis *online* sesuai dengan rancangan yang telah dibuat pada tahap sebelumnya. Tim pengabdian akan mengembangkan website ini dengan memanfaatkan teknologi terkini dan memastikan keamanan data. Membuat sebuah situs web sekolah berbasis internet yang bertujuan untuk menyederhanakan proses pendaftaran siswa baru secara *online*. Situs web ini akan memberikan calon siswa kemudahan dalam mendaftar secara online melalui koneksi internet [5].
Tujuan: Menciptakan website yang fungsional dan aman.
Hasil yang Diharapkan: Website pendaftaran siswa baru yang siap digunakan.
5. Pelatihan dan Pendampingan
Deskripsi: Setelah pengembangan website selesai, tim pengabdian akan memberikan pelatihan kepada operator sekolah tentang cara menggunakan website pendaftaran siswa baru secara *online*. Selain itu, tim akan memberikan pendampingan selama periode awal penggunaan sistem.
Tujuan: Memastikan semua pihak yang terlibat memahami dan dapat menggunakan sistem dengan baik.
Hasil yang Diharapkan: operator sekolah terlatih dalam menggunakan website.
6. Evaluasi dan Pemantauan
Deskripsi: Tahap evaluasi dan pemantauan akan dilakukan secara berkelanjutan setelah implementasi website. Tim pengabdian akan mengumpulkan umpan balik dari operator sekolah, guru, dan kepala sekolah. Hasil evaluasi akan digunakan untuk melakukan perbaikan dan pemantauan berkelanjutan.
Tujuan: Memastikan sistem berjalan dengan baik dan memenuhi tujuan inklusi pendidikan.
Hasil yang Diharapkan: Laporan evaluasi dan perbaikan yang diimplementasikan jika diperlukan.
7. Penyebaran Hasil
Deskripsi: Tahap ini melibatkan penyebaran hasil pengabdian, termasuk website pendaftaran siswa baru, kepada masyarakat luas. Tim pengabdian akan memastikan bahwa informasi tentang solusi yang telah dikembangkan dapat diakses oleh calon siswa dan orang tua siswa di wilayah sekitar TK Al Ikhlash Pekalongan Jepara.
Tujuan: Memastikan aksesibilitas informasi tentang pendaftaran siswa baru secara *online*.
Hasil yang Diharapkan: Website dan informasi terkait tersedia untuk masyarakat.
Melalui serangkaian tahap ini, tim pengabdian bertujuan untuk menciptakan solusi yang efektif dan berkelanjutan untuk mempromosikan inklusi pendidikan melalui pendaftaran siswa baru berbasis website secara *online* di TK Al Ikhlash Pekalongan Jepara.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil yang telah dicapai

Hasil yang telah dicapai dalam pengabdian kepada masyarakat ini antara lain:

3.1.1 Website Terpublikasi

Salah satu hasil yang telah dicapai adalah pengembangan dan publikasi website resmi TK Al Ikhlah Pekalongan Jepara. Website ini dapat diakses melalui alamat <https://www.tkalikhlashjepara.sch.id/>. Website tersebut telah dirancang dengan berbagai menu yang mencakup:

Home: Halaman utama website.

Profil: Berisi informasi kontak sekolah dan daftar tenaga pendidik.

Informasi PPDB: Menyediakan informasi terkait proses pendaftaran siswa baru, PPDB *online*, dan pengumuman terkait penerimaan siswa baru.

Sarana Prasarana: Informasi mengenai fasilitas dan sarana yang tersedia di TK Al Ikhlah.

Galeri: Menampilkan foto-foto kegiatan siswa dan suasana di TK Al Ikhlah.



Gambar 2 Launching Website TK Al Ikhlah

3.1.2 Pendaftaran Siswa Baru Secara Online

Salah satu inovasi penting dalam pengabdian ini adalah kemungkinan bagi orang tua calon siswa baru untuk mendaftar secara *online* melalui website. Orang tua calon siswa dapat dengan mudah mengakses informasi melalui website, kemudian memilih menu "Informasi PPDB," dan melanjutkan dengan mengklik menu "PPDB *online*." Setelah itu, calon siswa hanya perlu mengklik tombol "DAFTAR" untuk memulai proses pendaftaran.

3.1.3 Formulir Pendaftaran Otomatis

Formulir adalah Selebar kertas cetak yang menawarkan tempat untuk mencatat informasi, pesan, atau petunjuk yang akan disampaikan kepada individu atau organisasi lain[6]. Setelah calon siswa baru mendaftar secara *online*, sistem otomatis akan mengirimkan formulir pendaftaran dalam bentuk PDF ke kotak masuk email orang tua calon siswa. Formulir ini berisi informasi penting yang diperlukan untuk proses pendaftaran resmi di sekolah TK Al Ikhlah, seperti Foto Copy (FC) AKTA KELAHIRAN dan Foto Copy (FC) Kartu Keluarga (KK).

3.1.4 Pelatihan Operator Website

Tim Pengabdian dalam proyek ini memberikan pelatihan kepada operator website TK Al Ikhlah. Pelatihan operator website bertujuan untuk memastikan bahwa staf sekolah yang bertanggung jawab mengelola website memiliki pemahaman yang cukup tentang cara mengoperasikan dan memelihara website dengan baik [7].

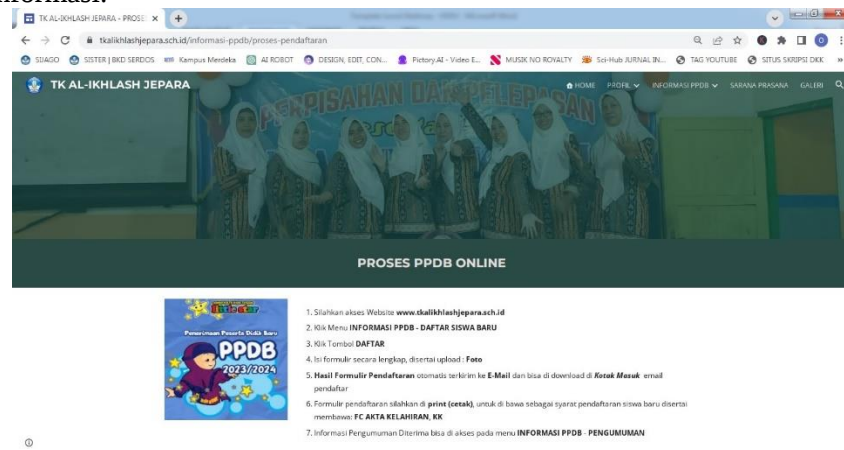


Gambar 3 Pelatihan Operator Website TK Al Ikhlah

3.2 Pembahasan

3.2.1 Website Terpublikasi

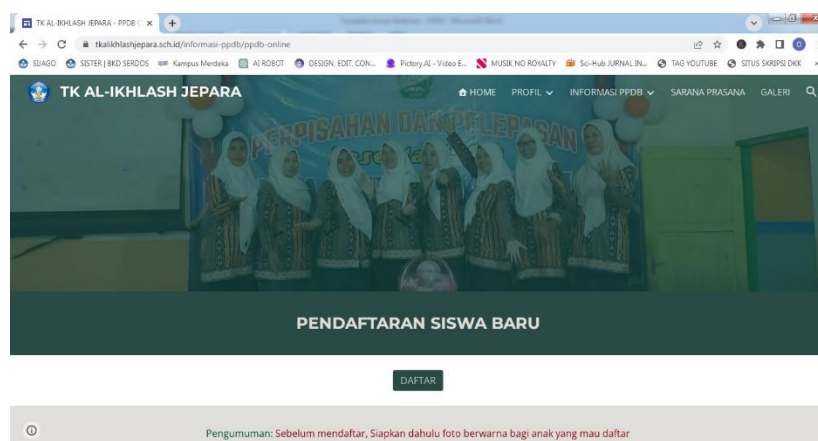
Website adalah Kumpulan halaman yang berada dalam suatu domain atau subdomain di World Wide Web yang menyajikan informasi dalam bentuk teks, data, gambar, suara, dan konten lainnya yang dapat diakses melalui jaringan internet [8]. Pengembangan dan publikasi website resmi TK Al Ikhlahs Pekalongan Jepara merupakan langkah yang sangat positif dalam upaya meningkatkan aksesibilitas informasi seputar pendaftaran siswa baru. Dengan website ini, informasi dapat diakses dengan mudah oleh calon siswa dan orang tua dari berbagai lokasi dan kapan saja. Hal ini sangat relevan dengan permasalahan sebelumnya terkait akses terbatas terhadap informasi.



Gambar 4 Tampilan website TK Al-Ikhlahs

3.2.2 Pendaftaran Siswa Baru Secara Online

Pendaftaran siswa baru secara *online* adalah inovasi yang signifikan. Ini membantu mengatasi hambatan praktis bagi orang tua yang sebelumnya harus datang ke sekolah untuk mendaftarkan anak mereka. Dengan memungkinkan pendaftaran *online*, sekolah dapat lebih efisien dalam mengelola proses pendaftaran, dan orang tua dapat melakukannya dengan lebih mudah sesuai dengan jadwal mereka.



Gambar 5 Tampilan website TK Al-Ikhlash menu pendaftaran PPDB

3.2.3 *Formulir Pendaftaran Otomatis*

Pengiriman formulir pendaftaran otomatis melalui email sangat mempermudah orang tua calon siswa dalam proses pendaftaran. Formulir yang tersedia dalam bentuk PDF dapat dicetak dengan mudah dan digunakan saat penyerahan berkas pendaftaran di sekolah. Hal ini mengurangi risiko kesalahan dalam pengumpulan berkas dan memastikan bahwa berkas yang diperlukan untuk pendaftaran lengkap [9].

3.2.4 *Pelatihan operator website*

Pelatihan operator website di TK Al Ikhlash Pekalongan Jepara telah berhasil membawa dampak positif yang signifikan. Operator yang telah dilatih mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan website dengan memastikan konten yang selalu terkini. Proses pendaftaran siswa baru pun menjadi lebih efisien dan ramah pengguna, memberikan akses yang lebih mudah bagi orang tua calon siswa. Selain itu, pelatihan ini merupakan investasi penting dalam pengembangan sumber daya manusia sekolah, meningkatkan keterampilan teknologi informasi staf sekolah. Secara keseluruhan, pelatihan ini mendukung tujuan inklusi pendidikan dengan memberikan akses yang lebih mudah dan menyeluruh dalam pendaftaran siswa baru. Untuk memastikan kelangsungan dan perbaikan sistem, evaluasi dan pemantauan berkelanjutan menjadi langkah yang diperlukan [10].

3.2.5 *Hasil Evaluasi dan Pemantauan*

Evaluasi dan pemantauan yang telah dilakukan menunjukkan beberapa hasil positif. Pertama, terjadi peningkatan signifikan dalam jumlah pendaftaran siswa baru dibandingkan dengan metode manual sebelumnya, menunjukkan bahwa sistem *online* lebih mudah diakses oleh orang tua. Kedua, umpan balik dari orang tua dan staf sekolah mengindikasikan kepuasan yang tinggi terhadap kemudahan dan kecepatan proses pendaftaran. Evaluasi juga menunjukkan bahwa operator website memerlukan pelatihan lanjutan untuk memastikan mereka dapat mengatasi segala situasi teknis yang mungkin timbul. Melalui evaluasi ini, TK Al Ikhlash dapat terus memperbaiki dan meningkatkan sistem pendaftaran *online* demi mendukung inklusi pendidikan yang lebih baik [11].

Secara keseluruhan, implementasi website pendaftaran siswa baru secara *online* telah berhasil mengatasi permasalahan terkait akses informasi dan efisiensi proses pendaftaran yang sebelumnya dihadapi oleh TK Al Ikhlash. Langkah ini sejalan dengan tujuan inklusi pendidikan dan akan memberikan manfaat positif bagi calon siswa dan orang tua. Evaluasi dan pemantauan berkelanjutan akan diperlukan untuk memastikan kelangsungan dan perbaikan sistem ini.

4. KESIMPULAN

Beberapa hasil yang telah dicapai tim pengabdian kepada masyarakat meliputi:

1. Pembuatan dan Publikasi Website
Website telah berhasil dibuat dan dipublikasikan, meningkatkan aksesibilitas informasi bagi calon siswa dan orang tua.
2. Pendaftaran *Online*
Pendaftaran siswa baru secara *online* memudahkan proses bagi orang tua dan meningkatkan efisiensi pengelolaan pendaftaran oleh sekolah.
3. Pengiriman Formulir Otomatis
Sistem otomatis mengirimkan formulir pendaftaran melalui email, mengurangi kesalahan dan memastikan kelengkapan berkas.
4. Pelatihan Operator Website
Pelatihan operator berhasil meningkatkan keterampilan pengelolaan website, memastikan konten selalu terkini dan memudahkan proses pendaftaran.
5. Evaluasi dan Pemantauan
Evaluasi menunjukkan peningkatan jumlah pendaftaran dan kepuasan tinggi dari pengguna. Diperlukan pelatihan lanjutan untuk operator guna menghadapi masalah teknis yang mungkin timbul.

5. SARAN

Disarankan untuk pengembangan konten website kurikulum, prestasi siswa. Selain itu perlu dikembangkan juga pengembangan fitur tambahan seperti portal orang tua siswa, di mana orang tua dapat mengakses informasi perkembangan akademik anak mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan berakhirnya program ini, team pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang membantu memberikan dana hibah pengabdian internal kolaborasi dosen dan mahasiswa unisnu jepara tahun 2023/2024 serta para mahasiswa sistem informasi unisnu jepara terlibat membantu dalam kegiatan program ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Pristiwanti, B. Badariah, S. Hidayat, and R. S. Dewi, "Pengertian Pendidikan," *J. Pendidik. Dan Konseling*, vol. 4, no. 6, pp. 1707–1715, 2022.
- [2] F. Alawiyah, "Standar nasional pendidikan dasar dan menengah," *Aspirasi*, vol. 8, no. 1, pp. 81–92, 2017.
- [3] M. Musyarofah, "Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016," *Inject (Interdisciplinary J. Commun.*, vol. 2, no. 1, p. 99, 2018, doi: 10.18326/inject.v2i1.99-122.
- [4] R. Adhitama, N. Hasan, and H. Ariadi, "Program Pendayagunaan Rumah Ikan Untuk Masyarakat Pesisir di Pantai Utara Jawa Tengah," vol. 6, no. 2, pp. 293–299, 2023.
- [5] F. Sidik, M. Rahmawati, J. R. S. Fatmawati, N. 24, P. Labu, and J. Selatan, "Perancangan Sistem Informasi Pendaftaran Siswa Baru Berbasis Web Pada Smk Bina Putra Jakarta," *Paradigma*, vol. 20, no. 1, pp. 119–128, 2018, [Online]. Available: <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/view/3051>.
- [6] N. Pradana and A. O. P. Dewi, "Analisis Pengelolaan Arsip Aktif Rekam Medis di RSUD Dr. Soeselo Slawi," *J. Ilmu Perpust.*, vol. 6, no. 4, pp. 151–160, 2019.
- [7] V. Julianto, A. Suprianto, Y. Prastyarningsih, and W. Yuliyanti, "PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE SEKOLAH SEBAGAI MEDIA INFORMASI UNTUK OPERATOR SEKOLAH SE-KECAMATAN BATU

- AMPAR,” vol. 1, no. 2, pp. 62–67, 2021.
- [8] F. Amilia, G. Rowindi, and S. Mubaroq, “Pemanfaatan Publikasi Di Media Sosial Untuk Lembaga Pendidikan,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 5, pp. 1141–1147, 2022, doi: 10.31849/dinamisia.v6i5.9355.
- [9] D. Wicaksono, “Pemanfaatan Aplikasi Google Form dalam Kegiatan Serbuan Vaksinasi COVID-19 Berbasis Online di Kabupaten Klaten,” vol. 6, pp. 25–34, 2022, doi: 10.31284/j.jpp-iptek.2022.v6i1.3017.
- [10] S. Pusat and I. Profil, “No Title,” vol. 1, no. 7, pp. 1327–1336, 2021.
- [11] P. Masyarakat, “Evaluasi User Experience Sistem Monitoring Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Palcomtech menggunakan Metode Enhanced Cognitive Walkthrough,” 1978.