

,PENERAPAN MENDELEY DESKTOP DALAM PENINGKATAN KUALITAS ARTIKEL ILMIAH AKBID HARAPAN IBU

Agus Ilyas¹, Tri Agus Setiawan², Tri Pudji Wahjuningsih³, Hari Agung Budijanto⁴, Satriedi Wahyu Binabar⁵

¹Manajemen Informatika, ^{2,3} Komputerisasi Akuntansi, ⁴Sistem Informasi,

⁵ Teknik Informatika STMIK Widya Pratama Pekalongan

ilyasagus@gmail.com, tri.triagus.setiawan45@gmail.com,

tripudjningsihwahjuningsih@gmail.com, hariab40@gmail.com, wahyubinabar@gmail.com

Abstrak

Penulisan karya ilmiah merupakan kewajiban bagi dosen, dalam penulisan karya ilmiah sering terjadi kesulitan terutama dalam mengambil kutipan/sitasi karya penulis, pemilisyale dan penulisan bibliography, permasalahan ini juga terjadi pada dosen di Akademi Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema Penerapan Mendelay Desktop dan Turnitin dalam Penulisan Karya Ilmiah. Pada pelaksanaannya agar mencapai tujuan menggunakan metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, penugasan, praktik dan demonstrasi, Adapun peserta dalam kegiatan pelatihan yaitu mahasiswa dan dosen dilingkungan AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan. Kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah berisi materi dengan memanfaatkan aplikasi Mendeley Desktop untuk membuat referensi dan melakukan sitasi dari berbagai sumber baik jurnal nasional maupun internasional. Hasil dari kegiatan pelatihan yang dilakukan mahasiswa dan dosen mampu menyusun dan menghasilkan karya ilmiah yang APIK (Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten) dan dapat dipublikasikan pada jurnal nasional maupun internasional bereputasi.

Kata kunci: *Mendelay, AKBID Harapan Ibu, APIK, Karya Ilmiah*

1. PENDAHULUAN

Mengapa kualitas dosen menjadi sangat penting, salah satu dari 17 sasaran SDG (*Sustainable Development Goals, 2015-2030*) yang dideklarasikan oleh PBB adalah “*By 2030 all governments ensure that all learners are taught by qualified, professionally-trained, motivated and well-supported teachers*”, selain dosen mahasiswa juga merupakan bagian yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan di Perguruan Tinggi, sasaran tersebut kurang lebih menyatakan bahwa proses pendidikan harus didukung oleh dosen-dosen yang memiliki kualifikasi, terlatih-profesional, memiliki motivasi yang tinggi, serta didukung penuh [1].

Dalam upaya meningkatkan profesionalisme dosen dapat dilakukan dengan cara pengembangan kemampuan dosen dengan membuat karya ilmiah. Kemampuan ini dapat dilihat dari publikasi para dosen yang dimuat dalam berbagai media, khususnya jurnal ilmiah [2]. Sebuah karya tulis ilmiah yang memiliki kualitas yang layak haruslah memenuhi kriteria yang APIK artinya bahwa karya tersebut haruslah Asli, Perlu, Ilmiah, dan Konsisten [3][4][5]. Asli (*Original*) diartikan bahwa karya tersebut merupakan produk asli dari dosen yang bersangkutan dan sesuai dengan mata pelajaran yang diampu dan tempat bekerja. Perlu/bermanfaat (*usesfull*), artinya, karya tulis yang dihasilkan dosen seharusnya dapat dirasakan manfaatnya secara langsung oleh dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Ilmiah (*scientific*), artinya karya tulis yang dihasilkan dibuat secara sistematis, runut, dan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah lainnya. Konsisten (*consistency*), artinya karya tulis ilmiah yang dihasilkan seyogyanya memperlihatkan keajegandan konsistensi pemikiran yang utuh, baik secara keseluruhan maupun hubungan antar bab bagian karya tulis yang disajikan. Plagiarisme merupakan salah satu tindak pidana yang mengambil, menerbitkan atau

menyatakan sebagai milik sendiri dari orang lain, dalam hal ini hasil dari suatu pemikiran sang pencipta [6][7]. Dalam rangka meminimalisir praktik plagiarisme, maka diperlukan pendeteksian terhadap penulisan melalui aplikasi turnitin yang telah digunakan lebih dari 500 juta submission serta digunakan lebih dari 30 juta mahasiswa pada 15.000 lembaga pendidikan di seluruh dunia [8]. Adapun dalam penyusunan karya ilmiah dosen dapat menentukan jenis referensi yang digunakan tiap jurnal

Adapun tantangan yang dihadapi dalam kegiatan ini antar banyak dosen dan mahasiswa menghadapi kesulitan dalam mengatur sumber referensi secara sistematis dan konsisten sesuai dengan gaya penulisan tertentu, seperti APA atau Vancouver, plagiarisme masih menjadi isu besar karena kurangnya pemahaman mengenai pentingnya orisinalitas dalam karya ilmiah, persyaratan dari jurnal ilmiah sering kali dianggap rumit, terutama untuk dosen yang baru memulai publikasi akademiknya, sehingga memerlukan bimbingan lebih lanjut untuk memahaminya.

Berdasarkan analisa diatas dan melihat kondisi dosen yang ada di AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas hasil luaran penelitian yaitu dalam bentuk karya ilmiah yang baik dan sesuai dengan persyaratan yang ada maka dibutuhkan adanya pelatihan penyusunan karya ilmiah dan pengecekan plagiasi sehingga tujuan pembuatan karya ilmiah yang APIK dapat terwujud.

Tujuan pelaksanaan kegiatan ini antara lain: 1. Mampu menyusun Karya Ilmiah yang APIK dengan menggunakan Mendeley Desktop, 2.Mampu melakukan pengecekan plagiasi dengan aplikasi turnitin. Adapun manfaat dari kegiatan ini agar mampu meningkatkan kemampuan dosen dalam menghasilkan karya ilmiah yang APIK dengan tingkat plagiasi yang rendah

2. METODE

Paradigma publikasi artikel dalam jurnal mengalami perkembangan yang pesat. Kutipan atau sitasi merupakan bagian yang sangat penting dalam penulisan sebuah penulisan karya ilmiah. Aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat digunakan untuk membantu sitasi atau pembuatan sitasi dan memungkinkan penulis mengolah dokumen bibliografi [9]. Selain itu, referensi atau bibliografi juga erat kaitannya dengan penelitian ilmiah. Kutipan atau kutipan yang digunakan dalam teks harus dicantumkan dalam daftar pustaka [10].

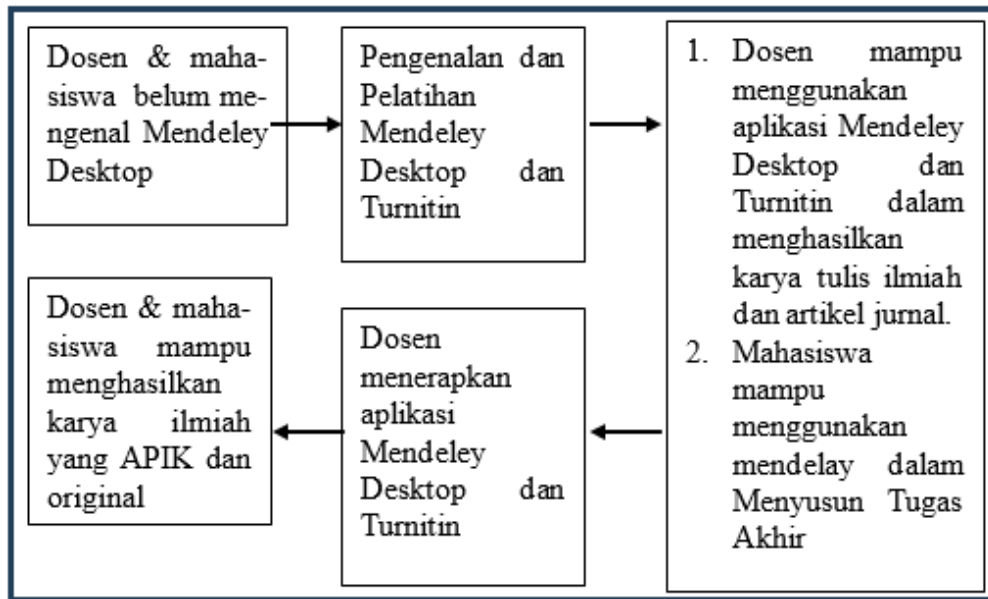
Mendeley adalah salah satu dari beberapa perangkat lunak manajemen referensi yang digunakan untuk tujuan kutipan untuk mengelola bibliografi Anda secara otomatis. Aplikasi seperti Mendeley memungkinkan siswa untuk menambah, menghapus, dan mengedit kutipan dan referensi dengan mudah [11]. Penyusunan jenis referensi yang digunakan pada setiap jurnal berbeda-beda, sehingga penggunaan jenis referensi juga berbeda [9] Aplikasi Mendeley menawarkan berbagai jenis referensi. Gunakan itu sebagai referensi saat menulis disertasi Anda dan makalah akademik selanjutnya. Mendeley adalah aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelola referensi, wahana berbagi artikel dengan orang lain, dan kutipan dapat digunakan secara sederhana untuk mendukung penelitian [12]

Menggunakan aplikasi Mendeley memiliki banyak keuntungan, seperti memungkinkan siswa untuk melihat sumber referensi secara tertulis, mengikuti aturan ejaan yang benar untuk jenis daftar pustaka yang diminta. Mahasiswa juga dapat memastikan bahwa pembaca memiliki akses yang sangat mudah ke sumber primer yang ditulis dari sumber referensi melalui fungsionalitas yang disediakan oleh aplikasi Mendeley [10]. Jenis kutipan yang biasa digunakan dalam tulisan antara lain American Psychological Association (APA), Modern Language Association (MLA), American Medical Association (AMA), Turabian, dan Cicago. Bedanya, mahasiswa yang menyusun makalah umumnya tidak mengetahui perbedaan dalam menulis karya sastra dengan gaya kutipan di atas [11]

Plagiarisme adalah kejahatan mempertontonkan atau menyatakan hak milik seseorang, yang diadopsi oleh orang lain, dalam hal ini hasil pemikiran pembuat [13]. Untuk meminimalkan plagiarisme maka perlu mengenali tulisan yang dibuat, bahwa plagiarisme itu buruk dalam membuat karya ilmiah, banyaknya dokumentasi, tinjauan manual juga sangat tidak dianjurkan [14]. Dalam rangka meminimalisir praktik plagiarisme, maka diperlukan

pendeteksian terhadap penulisan melalui aplikasi turnitin yang telah digunakan lebih dari 500 juta submission serta digunakan lebih dari 30 juta mahasiswa pada 15.000 lembaga pendidikan di seluruh dunia, Adapun dalam penyusunan karya ilmiah dosen dapat menentukan jenis refrensi yang digunakan tiap jurnal.

Metode kegiatan yang dilaksanakan dalam Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah Praktikum dan demonstrasi langsung menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin. Pengenalan dan Pelatihan telah dilaksanakan di AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan. Metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, penugasan, praktik dan demonstrasi [15]. Adapun metode pelaksanaannya seperti pada gambar 1.



Gambar 1 Kerangka Pemecahan Masalah

Metode pelatihan yang digunakan:

1. Teori dan Praktik Terintegrasi:

Pelatihan akan dimulai dengan penyampaian teori untuk memberikan pemahaman dasar tentang konsep, manfaat, dan pentingnya pengelolaan referensi menggunakan Mendeley Desktop. Sesi praktik langsung akan mendukung implementasi teori tersebut dengan arahan langsung dari fasilitator.

2. Pendekatan Kolaboratif:

Peserta akan dibagi menjadi kelompok kecil untuk meningkatkan interaksi, berbagi pengalaman, dan diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi selama proses pelatihan.

3. Berbasis Studi Kasus:

Peserta akan diberikan tugas atau contoh kasus nyata yang terkait dengan kebutuhan mereka dalam penulisan karya ilmiah.

Waktu Pelatihan

1. Total Durasi:

Pelatihan dirancang untuk dilaksanakan dalam 1 hari dengan total waktu 7 jam:

- a. Pengantar mengenai tema pelatihan dan pentingnya pengelolaan referensi serta pengenalan Mendeley Desktop.
- b. Penjelasan tentang fitur Mendeley Desktop, termasuk manajemen referensi, pengelolaan folder, sinkronisasi, dan pengaturan gaya referensi.
- c. Praktik Mandiri dan Terbimbing, simulasi memasukkan referensi ke dalam dokumen dan mengelola sitasi menggunakan Mendeley.

- d. Pengelolaan Plagiarisme dengan Turnitin, pengenalan dan praktik pengecekan tingkat plagiasi.
 - e. Praktik Penulisan Artikel, membuat artikel ilmiah secara terstruktur dengan menggunakan Mendeley dan Turnitin.
 - f. Evaluasi dan Tanya Jawab Akhir, diskusi hasil praktik peserta dan pemecahan masalah lebih lanjut.
2. Jumlah Peserta, jumlah peserta pelatihan sejumlah 20 peserta
 3. Cara Evaluasi
 - a. Pre Test
Tes yang dilakukan kepada peserta sebelum pelatihan dimulai untuk mengetahui pemahaman penggunaan Mendeley dan Turnitin.
 - b. Post-Test:
Tes singkat setelah pelatihan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta terhadap penggunaan Mendeley dan Turnitin.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan di AKBID Harapan Ibu kota Pekalongan dengan tema Penerapan Mendeley Desktop dan Turnitin Dalam Penulisan Karya Ilmiah sehingga dihasilkan karya ilmiah yang APIK. Kegiatan PkM dilaksanakan dengan metode praktikum dan demonstrasi langsung menggunakan aplikasi mendeley dan turnitin. Kegiatan PkM dilaksanakan selama 1 (satu) hari yaitu pada hari Rabu, tanggal 9 Agustus 2023 dari pukul 09.00-13.00 WIB. Peserta kegiatan berjumlah 20 orang terdiri dari mahasiswa dan dosen AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan. Pelaksanaan kegiatan PkM ini dilakukan oleh 3 dosen (tim pengabdian) dari STMIK Widya Pratama, serta 2 mahasiswa STMIK Widya Pratama.

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan maka pelatihan yang dilakukan dengan memberikan materi Reference/Referensi dan aplikasi Mendeley Desktop. Kegiatan pelatihan diawali dengan memberikan post test, pemaparan materi, sesi tanya jawab dan diakhiri dengan kegiatan post test. Adapun materi yang diberikan yaitu:

1. Mendeley Desktop
 - a. Pengenalan Mendeley Desktop
 - b. Instalasi Aplikasi Mendeley Desktop
 - c. Registrasi dan Login Mendeley Desktop
 - d. Pengenalan interface Mendeley Desktop
 - e. Mengelola Library, Folder, File
 - f. Melakukan Sinkronisasi antara Mendeley Desktop dengan MS Word
 - g. Mengelola style sitasi yang digunakan (insert citation dan style citation)
 - h. Membuat dan mengelola Bibliografi/Daftar Pustaka (Insert Bibliography)
2. Turnitin
 - a. Pengenalan Turnitin
 - b. Jenis-jenis Turnitin
 - c. Melakukan akses Turnitin di laman <https://www.turnitin.com/>
 - d. Laman Interface Turnitin
 - e. Proses Pengecekan Turnitin
 - f. Proses Exclude

Sebelum kegiatan PkM dimulai dilakukan tahap pre test terkait pengetahuan peserta pelatihan terhadap materi yang akan diberikan Hasil dari tahap pre test terkait penggunaan aplikasi Mendeley Adapun hasil pre test dan post test terhadap kegiatan pelatihan tersusun seperti pada Tabel 1 dan tabel 2.

Tabel 1 Pre Test Pemahaman Aplikasi Mendeley Desktop

No	Pertanyaan	Pre Test (%)				
		SS	S	C	TS	STS
1	Saya mengetahui tentang Aplikasi Mendeley	0,0	23,1	34,7	5,8	0,0
2	Saya sering menggunakan aplikasi Mendeley	7,7	13,0	61,5	4,9	0,0
3	Saya kesulitan melakukan install aplikasi Mendeley	7,7	26,0	30,8	6,5	0,0
4	Saya kesulitan melakukan install MS Word Plugin	0,0	23,1	39,0	2,6	0,0
5	Saya kesulitan memasukkan secara manual aplikasi mendeley yang belum muncul di reference dalam Ms Word	7,7	65,0	9,2	10,8	0,0
6	Saya kesulitan membuat daftar pustaka dan kutipan dengan Mendeley	7,7	52,0	13,5	7,4	0,0
7	Saya kesulitan membuat referensi karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley	7,7	52,0	11,5	17,3	0,0
8	Saya tertarik menggunakan Mendeley dalam membuat referensi di karya ilmiah	15,4	45,5	6,6	15,2	0,0
9	Saya mengetahui tentang Plagiarisme	7,7	61,5	4,9	20,5	0,0
10	Saya sering menggunakan turnitin untuk mengecek plagiarisme	7,7	13,0	46,2	10,8	0,0
11	Dengan turnitin memudahkan saya mengecek originality dan similiarity dengan karya ilmiah orang lain	0,0	69,2	5,8	0,0	0,0
12	Dengan turnitin dapat mengurangi tingkat plagiasi dalam penulisan karya ilmiah	7,7	61,5	4,9	0,0	7,7
13	Saya mengetahui batas maksimal plagiarisme sebesar 25%	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0
14	Saya mengetahui cara meminimalkan Plagiarisme	7,7	52,0	11,5	17,3	0,0
15	Saya mengetahui konsekwensi melakukan plagiasi	15,4	32,5	12,3	16,3	0,0

Tabel 2 Post Test Pemahaman Aplikasi Mendelay Desktop

No	Pertanyaan	Post Test (%)				
		SS	S	C	TS	STS
1	Saya mengetahui tentang Aplikasi Mendeley	61,5	38,5	0,0	0,0	0,0
2	Saya sering menggunakan aplikasi Mendeley	15,4	6,5	69,2	1,4	0,0
3	Saya kesulitan melakukan install aplikasi Mendeley	7,7	26,0	19,2	26,0	0,0
4	Saya kesulitan melakukan install MS Word Plugin	15,4	7,7	78,0	5,1	0,0
5	Saya kesulitan memasukkan secara manual aplikasi mendeley yang belum muncul di reference dalam Ms Word	7,7	39,0	10,3	48,8	0,0
6	Saya kesulitan membuat daftar pustaka dan kutipan dengan Mendeley	7,7	26,0	19,2	26,0	0,0
7	Saya kesulitan membuat referensi karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley	0,0	53,8	1,9	38,5	0,0
8	Saya tertarik menggunakan Mendeley dalam membuat referensi di karya ilmiah	61,5	6,5	15,4	0,0	0,0
9	Saya mengetahui tentang Plagiarisme	53,8	9,3	10,8	0,0	0,0
10	Saya sering menggunakan turnitin untuk mengecek plagiarisme	15,4	39,0	7,7	26,0	0,0
11	Dengan turnitin memudahkan saya mengecek originality dan similiarity dengan karya ilmiah orang lain	30,8	46,2	6,5	0,0	0,0
12	Dengan turnitin dapat mengurangi tingkat plagiasi dalam penulisan karya ilmiah	38,5	38,5	7,8	0,0	0,0
13	Saya mengetahui batas maksimal plagiarisme sebesar 25%	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0
14	Saya mengetahui cara meminimalkan Plagiarisme	15,4	52,0	5,8	0,0	0,0
15	Saya mengetahui konsekwensi melakukan plagiasi	30,8	26,0	3,8	0,0	0,0

Berdasarkan hasil kuesioner post test yang dibagikan dapat diambil kesimpulan bahwa peserta dari pertanyaan No 1 sampai dengan 8 tentang mendelay saat pretest di bandingkan dengan posttest adanya perubahan pemahaman yang tinggi, peserta dapat membuat kutipan dengan baik sekitar 60%. dari pertanyaan No 9 sampai dengan 15 tentang Turnitin saat pretest di bandingkan dengan posttest adanya perubahan pemahaman yang tinggi, peserta dapat memahami tentang plagiasi dengan baik dan tahu cara mengurangi plagiasi sekitar 40%. Dari materi Mendelay dan Turnitin dengan sudah baik dapat memahami dan mengimplementasikan bagaimana membuat karya ilmiah yang PIK

APIK dan mengetahui bagaimana mencari artikel dari jurnal nasional dan Internasional bereputasi serta mendapatkan hasil dengan tingkat plagiasi artikel serendah mungkin

Hasil kegiatan PkM dengan tema Penerapan Mendeley Desktop dan Turnitin Dalam Penulisan Karya Ilmiah telah memenuhi tujuan yang diinginkan yang terdiri dari beberapa komponen:

1. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan
2. Ketercapaian tujuan pelatihan
3. Ketercapaian target materi materi yang telah direncanakan
4. Kemampuan peserta dalam memahami dan mengikuti materi yang disampaikan.

Target peserta workshop seperti direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 15 peserta. Dalam pelaksanaannya peserta yang hadir 20 peserta yang terdiri dari mahasiswa dan dosen. Ketercapaian tujuan PkM ini secara umum sudah baik, dan sesuai harapan namun keterbatasan waktu yang disediakan mengakibatkan tidak semua pertanyaan dapat terjawab dengan keseluruhan, sehingga diskusinya dilanjutkan di nomor pribadi.

Berdasarkan hasil akhir kegiatan pelatihan yang dilakukan telah memenuhi target yang diinginkan dengan indicator keber-hasilan yaitu peserta dapat:





Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dalam bentuk pelatihan dengan tema Penerapan Mendeley Desktop dan Turnitin Dalam Penulisan Karya Ilmiah bagi mahasiswa dan dosen di AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan mendapat apresiasi dari lembaga karena dengan adanya pelatihan ini baik mahasiswa maupun dosen akhirnya dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley dan Turnitin dalam membuat karya ilmiah dalam bentuk artikel yang APIK

Adapun saran dari kegiatan PkM pelatihan ini yaitu perlu dilakukan penerapan dalam bentuk submission artikel pada jurnal nasional maupun internasional bereputasi beserta syarat dan ketentuannya sehingga implementasinya dapat dilihat langsung oleh mahasiswa maupun dosen AKBID Harapan Ibu Kota Pekalongan

DAFTAR PUSTKA

- [1] R. Hurriyati, "Kualitas Guru Kita," *Pikiran Rakyat*, no. 3, pp. 8–9, 2016.
- [2] N. Sedayu and T. Juli, "PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH," pp. 0–14, 2011.
- [3] K. P. Nasional, "PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL Nomor 14 Tahun 2010." 2010.
- [4] A. S. Mia Aina, Bambang H, Retni SB, Afreni H, "PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU GURU SMA 8 KOTA JAMBI," *J. Pengabd. pada Masy.*, vol. 30, no. September, pp. 29–32, 2015.
- [5] D. Hartanto, W. D. P. Rengga, Z. A. S. Bahlawan, I. N. Pradnya, W. Sammadikun, and A. Sutrisno, "Pelatihan Aplikasi Turnitin Dan Mendeley Software Bagi Mahasiswa Unnes Dalam Rangka Peningkatan Kompetensi," *Amaliah J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, pp. 272–275, 2019, doi: 10.32696/ajpkm.v3i1.239.
- [6] N. Harared and M. R. Iriyansah, "Mendeley: Sitasi Dalam Penulisan Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi," *Aksiologi J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 3, p. 381, 2021, doi: 10.30651/aks.v5i3.3511.
- [7] R. N. Anwar, S. Sabrina, and A. N. Cahyani, "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa," *AN-NAS J. Pengabd. Masy.*, vol. 1, no. 1, p. 1, 2021, doi: 10.24853/an-nas.1.1.1-6.
- [8] R. A. Permana, D. Priharsari, and A. R. Perdanakusuma, "Analisis Penggunaan Software Turnitin sebagai Alat Pendeteksi Plagiarisme," *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 6, no. 11, pp. 5446–5453, 2022, [Online]. Available: <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11903>
- [9] R. Mesra, E. Anton, S. Monica, A. Cempuna, and S. Iskandar, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Turnitin Guna Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah di SMA Negeri 1 Tondano," *J. Abdi Masy.*

- Mandalanursa*, vol. 5, no. 1, pp. 56–67, 2023.
- [10] M. F. Arransyah, W. Bharata, P. N. Aulia, A. Maulidia, and D. I. R., “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka,” *J. Plakat*, vol. 3, no. 1, pp. 88–97, 2021.
- [11] F. J. Perdana, “Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir,” *J. Dimasejati*, vol. 2, no. 1, pp. 75–93, 2020.
- [12] J. Siburian, A. Sadikin, D. Arisandy, and E. P. Sembiring, “Workshop Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Guru-Guru Di Jambi,” *J. Solma*, vol. 12, no. 16, pp. 897–903, 2023.
- [13] O. S. Siregar, A. C. Siregar, and S. P. A. Alkadri, “Sistem Pendeteksi Kemiripan Jawaban Essay Menggunakan Algoritma Rabin Karp,” *Digit. Intell.*, vol. 3, no. 1, pp. 1–12, 2022.
- [14] M. A. Shadiqi, “Memahami dan Mencegah Perilaku Plagiarisme dalam Menulis Karya Ilmiah,” *Bul. Psikol.*, vol. 27, no. 1, p. 30, 2019, doi: 10.22146/buletinpsikologi.43058.
- [15] Krismiyati, B. Ahmad, and P. Jelita, “Jurnal Pengabdian Masyarakat| BUDIMAS 2021 561,” *J. BUDIMAS*, vol. 03, no. 02, pp. 561–568, 2021.