

# Pelatihan Google Drive untuk Manajemen dan Kolaborasi Berkas Digital di PAUD Khairani Tangerang Selatan

**Lathifah Alfat<sup>1\*</sup>, Hendi Hermawan<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Program Studi Informatika, Universitas Pembangunan Jaya, Indonesia  
e-mail: \*<sup>1</sup>lathifah.alfat@upj.ac.id, <sup>2</sup>hendi.hermawan@upj.ac.id

## **Abstrak**

*Perkembangan teknologi digital telah merambah ke sektor pendidikan. Kemampuan pengelolaan data secara efisien menjadi kebutuhan krusial dalam era digital. Guru PAUD Khairani di Tangerang Selatan menghadapi tantangan dalam mengelola data dan dokumen penting secara digital untuk proses akreditasi BAN PAUD & PNF. Dokumen yang dikelola saat ini masih terpisah di berbagai akun dan perangkat. Maka dari itu, pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola data di Google Drive. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini meliputi observasi awal untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan, diskusi kelompok terfokus untuk merumuskan solusi, pelatihan intensif yang mencakup teori dan praktik penggunaan Google Drive, serta evaluasi untuk mengukur dampak kegiatan. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Google Drive, termasuk penyimpanan, berbagi, kolaborasi, dan pengelolaan dokumen. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan kemampuan guru dalam menggunakan Google Drive. Tingkat peningkatan kemampuan peserta sebesar 10-20 poin, rata-rata 11,25%, diukur melalui kuisioner. Berdasarkan observasi, seluruh peserta menunjukkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan pembicara. Pelatihan ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan data di PAUD Khairani, serta mendukung proses belajar mengajar yang lebih terorganisasi.*

**Kata kunci:** Pelatihan, Google Drive, Guru, PAUD

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan di bidang pendidikan [1][2]. Transformasi digital menuntut pendidik untuk beradaptasi dan meningkatkan kompetensi digital agar dapat mengelola informasi dan data secara efektif [3]. Pengelolaan data yang efisien dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sangat penting untuk mendukung administrasi pembelajaran untuk mempermudah proses Akreditasi BAN PAUD & PNF. Implementasi sistem yang terdokumentasi dengan baik mampu meningkatkan efisiensi manajemen administrasi guru di PAUD [4]. Salah satu perangkat digital yang membantu pengelolaan data adalah Google Drive. Google Drive menawarkan fitur yang memudahkan penyimpanan, berbagi, dan kolaborasi dokumen secara daring [5]. Fitur ini membantu guru dan tenaga pendidik PAUD untuk mengelola berbagai jenis data, seperti rencana pembelajaran, dokumentasi kegiatan siswa, dan komunikasi dengan orang tua [6]. Selain itu, implementasi Google Drive juga berkontribusi pada meningkatnya efisiensi kerja guru dan memastikan keamanan data sekolah [7].

Guru dan tenaga pendidik di PAUD Khairani, Tangerang Selatan, menghadapi tantangan dalam mengelola data dan dokumen kegiatan belajar mengajar secara digital. Data

yang ada saat ini masih terpisah di berbagai akun dan perangkat milik guru dan tenaga pendidik. Hal ini mempersulit ketika PAUD akan mengajukan akreditasi. Rendahnya keterampilan digital dapat menghambat efektivitas proses pembelajaran dan administrasi sekolah [8]. Maka, pelatihan pengelolaan data menggunakan Google Drive menjadi kebutuhan PAUD Khairani untuk meningkatkan kompetensi digital [9]. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan praktis kepada guru dan tenaga pendidik PAUD Khairani dalam memanfaatkan Google Drive.

Pengabdian masyarakat yang memanfaatkan Google Drive telah dilakukan oleh beberapa pengabdian. Ikhsan dkk memanfaatkan Google Form dan Google Drive di desa Karangnangka untuk mempermudah akses file, mencadangkan data, dan meningkatkan efisiensi administrasi [10]. Pelatihan guru di SMKN 4 Tanjungbalai memberikan pengetahuan mengenai media penyimpanan Google Drive oleh Sahren [11]. Aini dkk mengajarkan Google Drive untuk menyimpan data Kelompok Ibu Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Desa Bunulrejo [12]. Kegiatan pelatihan tersebut memberikan manfaat positif yang berdampak pada masyarakat, dimana peserta bisa menerima dan menerapkan ilmu baru mengenai tata kelola data dengan memanfaatkan penyimpanan daring.

Google Drive menjadi solusi perangkat lunak yang membantu pengguna membuat, menyimpan, dan berbagi dengan pengguna lain di berbagai perangkat. Pelatihan Google Drive dengan target guru dan tenaga pendidik PAUD Khairani bertujuan untuk membantu sekolah mengelola data. Dokumen administrasi kegiatan belajar mengajar dapat dikelola dengan lebih efisien, efektif, dan kolaboratif. Melalui pelatihan ini, diharapkan guru-guru dapat mengelola data sekolah dan administrasi pembelajaran sehingga dapat membekali PAUD Khairani menuju proses akreditasi BAN PAUD & PNF. Sehingga, pelatihan ini menjadi solusi strategis untuk meningkatkan tata kelola di PAUD Khairani.

## 2. METODE

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan melalui serangkaian tahapan terstruktur yang dirancang untuk memastikan keselarasan antara sistem yang dikembangkan dengan kebutuhan spesifik dan tantangan yang dihadapi oleh PAUD Khairani. Implementasi metode ini mengikuti alur sebagai berikut.

### 1) **Observasi Awal**

Pada tahap awal, dilakukan observasi untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan PAUD Khairani. Observasi dilakukan pada alur kerja administrasi, penggunaan teknologi, dan interaksi antara staf di PAUD Khairani untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan terkait pengelolaan data dan kolaborasi.

### 2) **Diskusi Kelompok**

Diskusi kelompok terfokus untuk merumuskan solusi. Diskusi ini mencakup wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan tenaga pendidik PAUD Khairani untuk mengidentifikasi kebutuhan spesifik dan tantangan yang mereka hadapi dalam pengelolaan data dan administrasi.

### 3) **Pelaksanaan Pelatihan**

Pelatihan intensif yang mencakup teori dan praktik penggunaan Google Drive. Peserta dibekali dengan modul dalam bentuk cetak dan dipandu oleh pembicara dosen dan pendamping mahasiswa. Ketika mengalami kesulitan, peserta bisa langsung bertanya kepada pembicara dan pendamping di laboratorium.

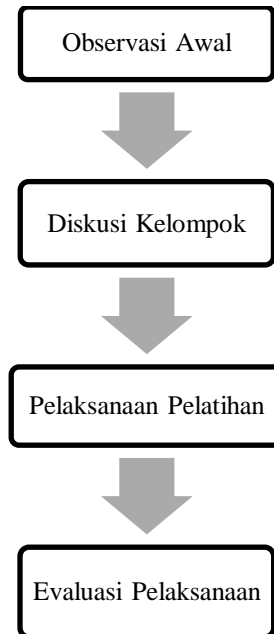
### 4) **Evaluasi**

Evaluasi dilakukan untuk mengukur dampak kegiatan. Evaluasi ini disampaikan dalam bentuk pre-test dan post-test yang melibatkan pertanyaan mengenai Google Drive dan fitur yang dijadikan latihan oleh peserta.

Melalui serangkaian tahapan pelatihan, diharapkan guru dan tenaga pendidik memperoleh skill pengelolaan data menjadi lebih efisien dan efektif. Data yang selama ini terpisah antar perangkat dapat diakses oleh seluruh jajaran pendidik di sekolah dengan lebih terstruktur dan sistematis. Metode pengabdian masyarakat digambarkan dengan diagram alir pada Gambar 1.

Data mitra pengabdian masyarakat yang menjadi sasaran dijelaskan pada Gambar 2, dengan detail sebagai berikut:

- 1) Nama mitra : KB-PAUD Khairani, Tangerang Selatan
- 2) Alamat : Jalan Aria Putra RT. 04 RW. 02, Kelurahan Kedaung, Kecamatan Pamulang, Kota Tangerang Selatan.
- 3) Pihak yang terlibat : Kepala Yayasan, Kepala Sekolah, Guru dan Pengasuh : 7 orang, Admin : 1 Orang.



Gambar 1 Diagram Alir Metode Pengabdian Masyarakat

Identitas Satuan	Dokumen dan Perijinan	Sarana dan Prasarana	Kontak	Peta
Nama	: KB PAUD KHAIRANI			
NPSN	: 69980843			
Alamat	: Jl. Arya Putra No. 34 RT.009/010			
Desa/Kelurahan	: KEDAUNG			
Kecamatan/Kota (LN)	: KEC. PAMULANG			
Kab.-Kota/Negara (LN)	: KOTA TANGERANG SELATAN			
Propinsi/Luar Negeri (LN)	: PROV. BANTEN			
Status Sekolah	: SWASTA			
Bentuk Pendidikan	: KB			
Jenjang Pendidikan	: PAUD			

Pusdatin © Kemendikdasmen 2025

Gambar 2 Data PAUD Khairani di halaman Kemdikdasmen

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh dari pengabdian masyarakat Pelatihan Google Drive untuk guru dan tenaga pendidik PAUD Khairani dijelaskan sebagai berikut:

#### 1) Modul Pembelajaran

Pelatihan Google Drive melibatkan modul cetak yang dibagikan ke setiap guru dan tenaga pendidik PAUD Khairani. Keberadaan modul cetak disesuaikan dengan kenyamanan guru dan tenaga pendidik. Modul pembelajaran juga mempermudah pembelajaran ulang ketika guru mengalami kesulitan dalam pengoperasian Google Drive setelah pelatihan.

## 2) Pelatihan Google Drive

Pelatihan Google Drive melibatkan yayasan, kepala sekolah, guru dan tenaga pendidik. Materi pelatihan terdiri dari pengenalan Google Drive, penggunaan fitur, manajemen data, dan pengelolaan data dengan kolaborasi. Pelatihan dilaksanakan pada hari Sabtu 10 Agustus 2024, pukul 08.00 sampai 12.00. Dokumentasi pelatihan disertakan pada Gambar 5 dan 6.

## 3) Hasil Pelatihan

Pada awal pelatihan, peserta tidak familiar dengan pemanfaatan Google Drive, meskipun memiliki telah akun Google. Peserta yang mengalami kesulitan menyampaikan kendala kepada pendamping dan pembicara pelatihan. Peserta mampu berkolaborasi dan berbagi tugas pengelolaan data Google Docs, Google Sheets, dan Google Slide. Di akhir pelatihan, peserta dari PAUD mampu mengelola data mengikuti modul sesuai materi pelatihan ditujukan pada Tabel 1.

## 4) Evaluasi Pelatihan

Evaluasi pelatihan dilakukan dengan observasi langsung dan kuesioner. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan dalam pemahaman dan kemampuan terkait penggunaan Google Drive. Pada awal pelatihan, sebagian besar peserta tampak kurang terampil ketika menggunakan fitur Google Drive. Namun, setelah mengikuti pelatihan, peserta menunjukkan antusiasme dan kemampuan yang meningkat dalam berkolaborasi dan mengelola data secara digital. Beberapa peserta masih membutuhkan pendampingan lebih lanjut untuk kebutuhan spesifik.



Gambar 5 Pelatihan Pengelolaan Data *Google Drive* PAUD Khairani



Gambar 6 Dokumentasi Pelatihan Penggunaan Pengelolaan Data *Google Drive* PAUD Khairani

Tabel 1 Hasil Evaluasi

No	Inisial Peserta	Pre Test	Post Test	Peningkatan (%)
1.	Bu Ya	80	100	20%
2.	Pak Ka	90	100	10%
3.	Bu El	10	20	10%
4.	Bu Ay	0	10	10%
5.	Bu De	10	20	10%
6.	Bu Lu	80	90	10%
7.	Bu Di	80	90	10%
8.	Bu Ni	80	90	10%
<b>Rata-rata</b>				<b>11,25%</b>

Tabel 1 menunjukkan hasil evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat. Kuesioner dibagikan sebelum dan sesudah pelatihan. Kuesioner berisi pertanyaan mengenai pengetahuan akan fitur Google Drive dan tantangan yang mungkin terjadi ketika mengoperasikan program. Setelah mengumpulkan kuesioner, tim pengabdian masyarakat melakukan koreksi atas jawaban yang diberikan. Selain kuesioner, tim pengabdian masyarakat juga melakukan observasi langsung. Hasil observasi langsung menunjukkan bahwa seluruh peserta mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pembicara dengan baik. Hal ini menunjukkan keberhasilan pelatihan.

Kesulitan dan tantangan dalam merencanakan dan melaksanakan pelatihan adalah perbedaan kemampuan digital peserta. Beberapa peserta memiliki latar belakang dan pengalaman yang berbeda dalam menggunakan perangkat digital, sehingga membutuhkan pendekatan yang lebih personal dan intensif. Selain itu, keterbatasan waktu juga menjadi tantangan, mengingat kegiatan ini dilaksanakan di tengah kesibukan peserta sebagai guru dan tenaga pendidik di PAUD Khairani.

#### 4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelatihan Google Drive untuk guru PAUD Khairani adalah sebagai berikut:

- 1) Pengabdian masyarakat berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru serta tenaga pendidik PAUD Khairani dalam menggunakan Google Drive untuk pengelolaan data dan dokumentasi kegiatan belajar mengajar.

- 2) Pelatihan ini memberikan solusi praktis dalam mengatasi tantangan pengelolaan dokumen yang sebelumnya dihadapi oleh pihak sekolah PAUD.
- 3) Meski terdapat tantangan mengenai perbedaan kemampuan peserta, kegiatan ini mampu mencapai tujuannya dengan baik. Peserta menunjukkan antusiasme dan peningkatan kemampuan yang signifikan dalam berkolaborasi dan mengelola data secara digital.
- 4) Hasil evaluasi menunjukkan bahwa materi dan metode penyampaian relevan dan efektif dengan kenaikan skor 10-20, rata-rata 11,25%. Pendampingan lanjutan diperlukan untuk memastikan keberlanjutan penggunaan Google Drive dan mengoptimalkan manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari di PAUD Khairani.
- 5) Pelatihan Google Drive memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pengelolaan data di PAUD Khairani dan menjadi model bagi pengabdian masyarakat serupa di masa mendatang

## 5. SARAN

Saran untuk pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan pengelolaan data dengan Google Drive dapat dilaksanakan untuk guru sekolah mulai dari tingkat PAUD sampai SMA.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada LP2M UPJ yang memberikan kontribusi terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Satria Ramadhan, S. Diah Apriliani, N. Sahda Firjatullah, and R. Yolanda Puji Pratama, "Dampak Perkembangan Teknologi Digital Di Sektor Pendidikan," *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, vol. 2, no. 6, pp. 1772–1784, Jun. 2023, doi: 10.59188/jcs.v2i6.399.
- [2] Riska Aini Putri, "Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital," *Journal of Computers and Digital Business*, vol. 2, no. 3, pp. 105–111, Sep. 2023, doi: 10.56427/jcbd.v2i3.233.
- [3] M. C. Pratiwi and C. Riyana, "Educator as the Key for Digital Transformation in Curriculum and Learning," *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, vol. 7, no. 1, p. 117, Apr. 2023, doi: 10.20961/jdc.v7i1.69364.
- [4] R. Yanuarsari, S. Maulani, and N. I. Juniati, "Implementasi Sistem Informasi Terpadu Sekolah PAUD (SITUS PAUD) dalam Manajemen Administrasi Guru," *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, vol. 8, no. 1, pp. 19–25, Jan. 2025, doi: 10.54371/jiip.v8i1.6504.
- [5] K. K. Ummah, "UTILIZATION OF GOOGLE DRIVE AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR DATA STORAGE AT MTs NU FUTUHIYYAH DONOMULYO MALANG," *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, vol. 1, no. 2, Jun. 2024, doi: 10.69966/mjemias.v1i2.45.
- [6] C. Asri Windarsih, "PERAN ORANG TUA DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN MELALUI GOOGLE DRIVE PADA ANAK USIA DINI DIMASA PANDEMIC COVID," *MURANGKALIH: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, vol. 2, no. 02, Dec. 2021, doi: 10.35706/murangkalih.v2i02.5808.
- [7] Sabrina Putri, Adhe Eva Yolanda, Haryati, Ayulia Indah Utami, Rizka Anisa Putri, and Alwi Alwilo Haryada, "Penerapan Sistem Cloud Computing Dalam Meningkatkan Efisiensi Kerja Pada Organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Sibolga Tapteng (KAMISTA) dengan Menggunakan Layanan Google Drive," *Jurnal Komputer Teknologi Informasi dan Sistem Informasi (JUKTISI)*, vol. 2, no. 1, pp. 222–231, Jun. 2023, doi: 10.62712/juktisi.v2i1.54.

- [8] S. Afiza, F. Afrilia, and W. Windasari, "Evaluasi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Era Digital di SMPN 34 Surabaya," *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, vol. 1, no. 3, p. 11, May 2024, doi: 10.47134/ptk.v1i3.542.
- [9] N. Khotimah and M. Reza, "Digital Literacy to Improve Pedagogical and Professional Competence of Early Childhood Teacher," *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, vol. 9, no. 2, p. 117, Jul. 2022, doi: 10.17977/um031v9i22022p117.
- [10] A. N. Ikhsan, R. S. Alifian, and D. N. Astri, "PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE FORM DAN GOOGLE DRIVE UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PELAYANAN ADMINISTRASI DI DESA KARANGNANGKA," *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, vol. 6, no. 3, p. 1199, Sep. 2022, doi: 10.31764/jpmb.v6i3.10069.
- [11] S. Sahren, I. Irianto, A. Afrisawati, and D. Mahyudin, "Pemanfaatan Google Drive Sebagai Alternatif Media Penyimpanan Secara Online Pada SMK Negeri 4 Tanjungbalai," *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, vol. 6, no. 3, pp. 424–430, Jul. 2023, doi: 10.33330/jurdimas.v6i3.2471.
- [12] Lilies Nur Aini, Heru Utomo, Hiqma Nur Agustina, Nugrahaningtyas Fatma Anyassari, Eka Listianing Rahayu, and Ane Fany Novitasari, "Pelatihan Penggunaan Google Drive untuk Pengarsipan Data Pada Ibu PKK RW 20 Kelurahan Bunulrejo," *Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat*, vol. 10, no. 2, pp. 95–99, Dec. 2023, doi: 10.33795/jpkm.v10i2.3320.