
Sistem Informasi Jurnal Kegiatan Guru Mengajar Di Smp 1 Ibrahimy Berbasis Web

Hasan Basri^{*1}, Zaehol Fatah², Farihin Lazim³

^{1,2,3}Ilmu Komputer, Sains dan Teknologi, Universitas Ibrahimy Situbondo

Email: ^{*}hb341832@gmail.com, ²zaeholfatah@gmail.com, ³farihinlazim9@gmail.com

(Naskah masuk: 20 Juli 2024, diterima untuk diterbitkan: 20 April 2025)

Abstrak: Sistem Informasi Jurnal Kegiatan Guru Mengajar di SMP 1 Ibrahimy adalah sebuah platform digital yang bertujuan untuk menyederhanakan dan meningkatkan efisiensi dalam pencatatan serta pengelolaan kegiatan pengajaran para guru di SMP 1 Ibrahimy. Dengan fokus pada pembuatan catatan yang sistematis, sistem ini memungkinkan para guru untuk mencatat semua aspek dari proses pengajaran mereka, mulai dari perencanaan pembelajaran hingga evaluasi hasilnya. Selain pencatatan, sistem ini juga menyediakan fitur pelaporan yang memungkinkan pengelola sekolah untuk secara cepat mengakses laporan tentang aktivitas pengajaran guru, baik secara individu maupun kolektif. Dengan demikian, diharapkan sistem ini dapat meningkatkan pemantauan kinerja guru, memberikan data yang lebih baik untuk analisis, dan menghasilkan lingkungan belajar yang lebih dinamis juga responsif terhadap kebutuhan siswa di SMP 1 Ibrahimy.

Kata Kunci – Sistem Informasi, Jurnal Kegiatan Ngajar, Web

Web-Based Teacher Teaching Activities Journal Information System At Ibrahimy 1 Smp

Abstract: The Journal Information System for Teachers' Teaching Activities at SMP 1 Ibrahimy is a digital platform that aims to simplify and increase efficiency in recording and managing the teaching activities of teachers at SMP 1 Ibrahimy. With a focus on systematic note-taking, this system allows teachers to record all aspects of their teaching process, from lesson planning to evaluation of results. Apart from recording, this system also provides a reporting feature that allows school administrators to quickly access reports on teacher teaching activities, both individually and collectively. Thus, it is hoped that this system can improve monitoring of teacher performance, provide better data for analysis, and produce a learning environment that is more dynamic and responsive to student needs at SMP 1 Ibrahimy.

Keywords – Sentiment Analysis, SVM, YouTube, Rohingya.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan modal dasar terhadap perkembangan generasi,[1] yang telah mengalami transformasi besar berkat perkembangan teknologi informasi. Penerapan teknologi informasi di SMP 1 Ibrahimy tidak hanya memfasilitasi pengajaran, tetapi juga mengoptimalkan manajemen dan administrasi. Kesadaran akan potensinya mendorong pengembangan sistem informasi jurnal kegiatan guru.[2]

Di era digital, pemanfaatan teknologi informasi menjadi krusial, termasuk dalam pendidikan.[3] Salah satu aspek penting adalah pencatatan jurnal kegiatan mengajar, yang mencakup materi, metode pengajaran dan evaluasi pembelajaran.

Selama ini, proses pencatatan jurnal kegiatan mengajar di SMP 1 Ibrahimy masih dilakukan secara manual menggunakan dokumen tertulis. Pendekatan ini memiliki beberapa kelemahan, seperti risiko kehilangan data, kesulitan dalam pengarsipan dan pencarian informasi, serta kurangnya efisiensi dalam proses pelaporan dan evaluasi. Oleh karena itu, penerapan sistem informasi diharapkan dapat membuat proses ini lebih efektif dan efisien.[4]

Sistem informasi jurnal berbasis web menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi masalah pencatatan kegiatan mengajar. perancangan sistem yang dilakukan oleh [5]. Dengan antarmuka yang ramah pengguna

mencatat aktivitas mengajar secara digital, sementara data tersimpan aman dalam database, mengurangi risiko kehilangan data.

Sistem ini juga mempermudah pencarian dan pelaporan data jurnal kegiatan mengajar. Memungkinkan kepala sekolah atau pihak terkait untuk mengakses serta menganalisis data guna evaluasi dan peningkatan kualitas pembelajaran.[6]

Sistem informasi jurnal berbasis web di SMP 1 Ibrahimy diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas pengelolaan. Sistem ini juga mempermudah proses evaluasi dan pelaporan, mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.[7]

Dengan memperluas penerapan teknologi informasi, SMP 1 Ibrahimy berkomitmen menjadi teladan dalam menggabungkan tradisi pendidikan yang solid dengan inovasi teknologi untuk meningkatkan prestasi akademik dan kualitas pengajaran.

2. METODE PENELITIAN

2.1. Observasi

Metode penelitian kuantitatif cocok untuk studi ini, menggunakan algoritma svm untuk pengklasifikasian dan menganalisis persepsi pengguna Youtube terhadap berita pengungsi Rohingya. Teknik statistik dan komputasi mengelompokkan komentar dalam kategori sentimen positif dan negatif, bertujuan untuk mengevaluasi dan menafsirkan sentimen pengguna secara mendalam.

Metode Penelitian (bisa meliputi analisa, arsitektur, metode pemecahan masalah, implementasi), yang dapat dijelaskan penulis dalam bagaimana penelitian tersebut dilaksanakan.

2.2. Dokumentasi dan Interview

Interview merupakan proses pengambilan data dengan cara wawancara[10]. Wawancara adalah pengambilan data yang memungkinkan peneliti memperoleh informasi penting, seperti data kelas, mata pelajaran, dan data guru, dari instansi terkait. Dengan wawancara, peneliti dapat langsung bertanya kepada petugas tentang kebutuhan dalam pembuatan sistem laporan guru di SMP 1 Ibrahimy Sukorejo.

2.3. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan salah satu metode penelitian kualitatif,[11] yang memudahkan pemahaman pengetahuan dan penelitian dan pemilihan metode penelitian yang tepat. Data dikumpulkan dari dokumen-dokumen yang relevan dengan topik, termasuk penelitian sebelumnya.

2.4. Browsing Internet

Browsing internet merupakan salah satu cara untuk memperluas wawasan dengan dimanfaatkan untuk keilmuan,[12] Peneliti mencari data yang dianggap perlu untuk membangun Sistem Informasi laporan guru mengajar di SMP 1 Ibrahimy Sukorejo.

2.5. Landasan Teori

2.5.1. Sistem Informasi

Sistem informasi menggabungkan teknologi dan aktivitas manusia untuk mengolah data, memproses informasi, dan mendukung manajemen serta pengambilan keputusan dalam organisasi. Komponen utamanya meliputi perangkat keras, perangkat lunak, basis data, jaringan komputer, serta sumber daya manusia.[5] Tujuannya adalah menghasilkan informasi yang akurat, relevan, dan tepat waktu bagi pengguna untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan daya saing organisasi. Jenis sistem informasi yang umum digunakan antara lain Sistem Informasi Manajemen, Sistem Informasi Akuntansi, Sistem Informasi Sumber Daya Manusia, Sistem Informasi Eksekutif, Sistem Informasi Geografis, dan Sistem Perencanaan Sumber Daya Perusahaan.

2.5.2. *Pengelolaan Data*

Pengolahan data merupakan input dan output data untuk diolah sesuai dengan prosedur yang telah dimasukkan.[13] Kegiatan pengolahan data yaitu pengumpulan data, klasifikasi (pengelompokan), kalkulasi, pengurutan, penggabungan. Peringkasan baik dalam bentuk tabel dan grafik. Penyimpanan dan pembacaan dari tempat penyimpanan data.

2.5.3. *Jurnal Guru Pengajar*

Jurnal guru mengajar dokumen pembelajaran yang ditulis secara rutin oleh guru untuk mencatat dan merefleksikan kegiatan pembelajaran.

2.5.4. *Web*

Website adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi.[14] Website dapat diakses melalui internet menggunakan browser web seperti Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, dan lainnya. Website menjadi media digital untuk menyampaikan informasi, produk, atau layanan kepada pengguna internet. Komponen utama website meliputi domain, hosting, konten, dan desain antarmuka.

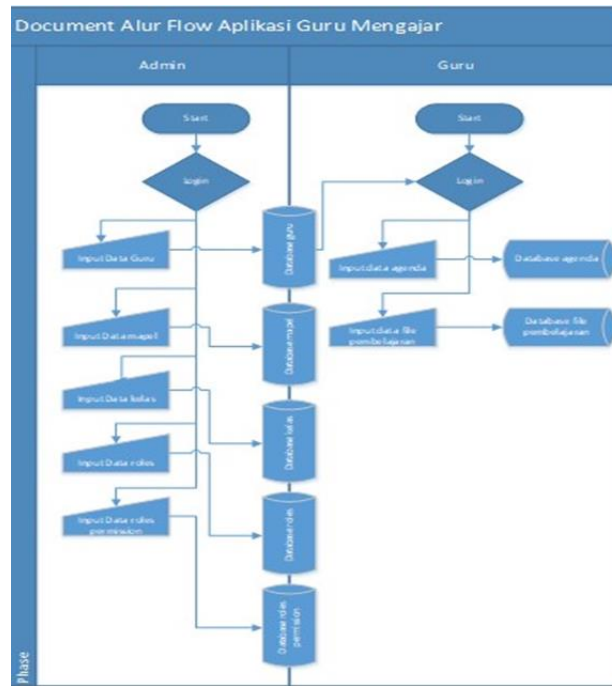
Dalam membangun sebuah website, terdapat beberapa elemen penting seperti HTML (Hypertext Markup Language) untuk menyusun struktur halaman, CSS (Cascading Style Sheets) untuk mengatur tampilan visual, JavaScript untuk menambahkan fungsionalitas interaktif, serta bahasa pemrograman lain seperti PHP yang digunakan oleh [13]

Website dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis, antara lain website statis, website dinamis, e-commerce, blog, portal, media sosial, dan lain sebagainya. Saat ini, website menjadi elemen penting dalam strategi pemasaran digital, branding, dan komunikasi bagi individu maupun organisasi.

2.6. *Rancangan Sistem*

2.6.1. *Flowchart*

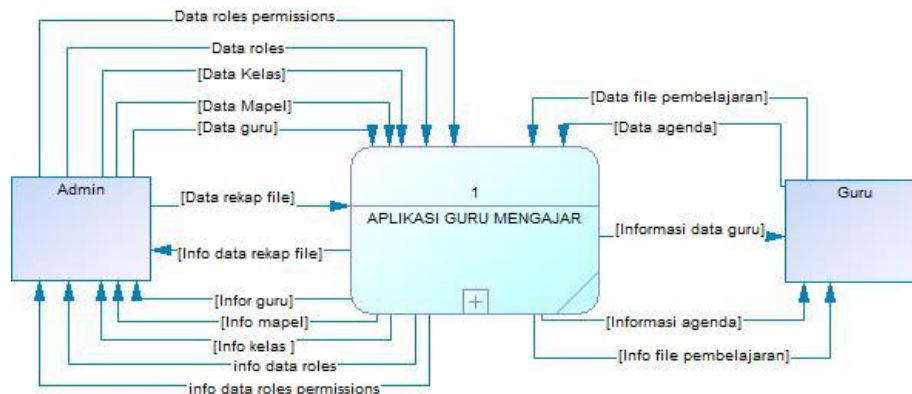
Flowchart adalah suatu bagan dengan simbol-simbol tertentu yang menggambarkan urutan proses secara mendetail dan hubungan antara suatu proses (instruksi) dengan proses lainnya dalam suatu program. [13] Flowchart untuk sistem informasi jurnal kegiatan guru di SMP Ibrahimy menggambarkan algoritma terstruktur yang mudah dipahami, menampilkan alur umum tanpa rincian spesifik, dan berfokus pada proses akses oleh pihak TU dan guru.



Gambar 1. Flowchart Dokumen

2.6.2. Context Diagram

Context diagram menunjukkan siapa yang memberikan data ke sistem dan siapa yang menerima informasi dari sistem.[13] Penggambaran menekankan interaksi antara sistem dan lingkungannya tanpa rincian detail.. Ini merupakan gambaran secara umum mengenai proses yang ada pada sistem informasi jurnal kegiatan guru mengajar di SMP 1 Ibrahimy.



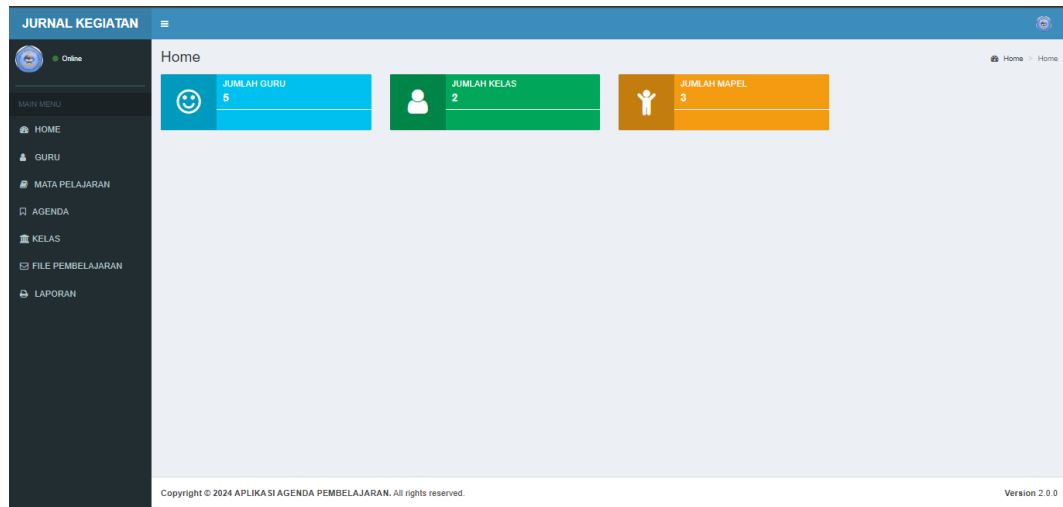
Gambar 2. Context Diagram

2.6.3. Data Flow Diagram

Data Flow Diagram sebenarnya adalah turunan dari proses Top Level (Contex Diagram). Data Flow Diagram ini memperlihatkan gambaran tentang masukan- proses-keluaran dari suatu sistem/perangkat lunak,[15] dan lebih terperinci dari pada Contex Diagram, karena menambahkan proses yang terjadi pada sistem, sehingga hubungan antara entitas dan proses yang membentuk suatu sistem secara utuh dapat dilihat dengan jelas.

3.1.2 Dashboard Admin

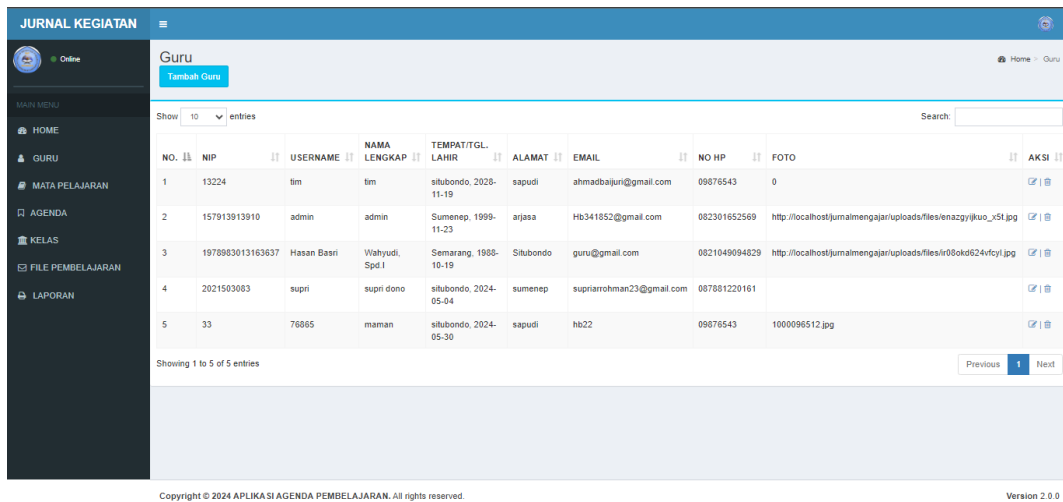
Dashboard admin adalah antarmuka yang menyediakan akses efisien untuk pengelolaan sistem, termasuk pemantauan kinerja, manajemen pengguna, manajemen konten, pengaturan dan konfigurasi, pesan dan notifikasi, serta analisis dan pelaporan.



Gambar 5. Dashboard

3.1.3 Input Guru

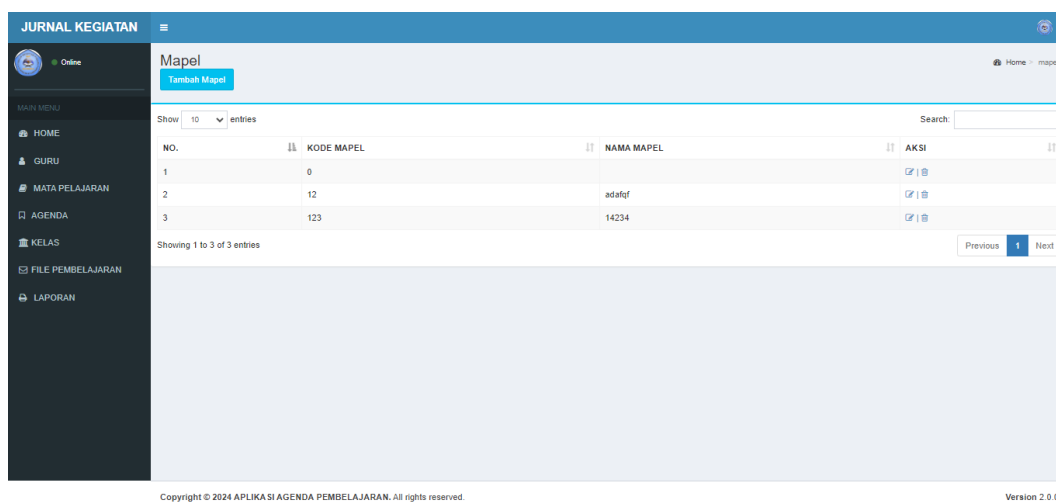
Input guru adalah proses memasukkan informasi pribadi, pendidikan, pekerjaan, pengajaran, kualifikasi tambahan, dan prestasi, yang penting untuk pengelolaan efisien sumber daya manusia dan pengembangan profesional guru.



Gambar 6. Input Guru

3.1.4 Input Mapel

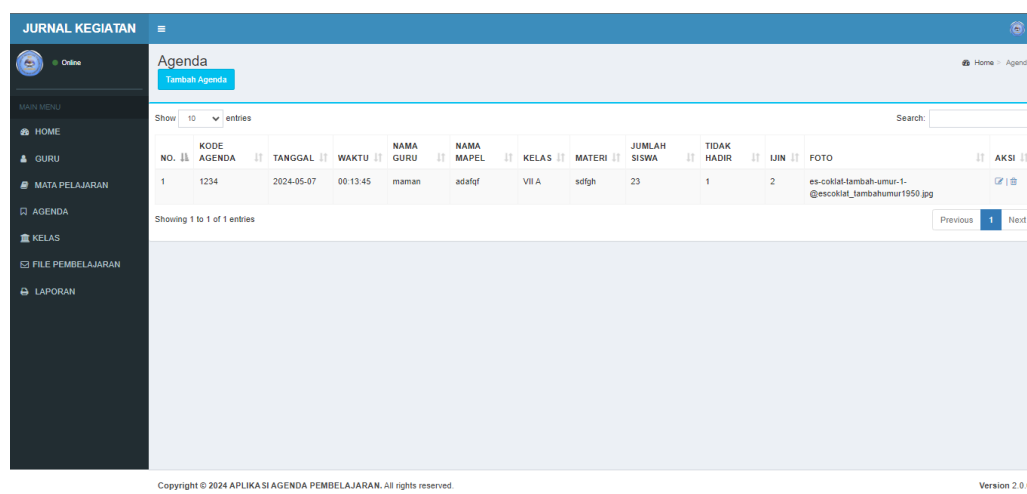
Form input mapel bertujuan untuk memudahkan pengelolaan dan pemeliharaan informasi tentang mata pelajaran dalam pendidikan, sehingga memungkinkan pengguna menambah, mengubah, atau menghapus mata pelajaran sesuai kebutuhan.



Gambar 7. Input Mapel

3.1.5 Input Agenda

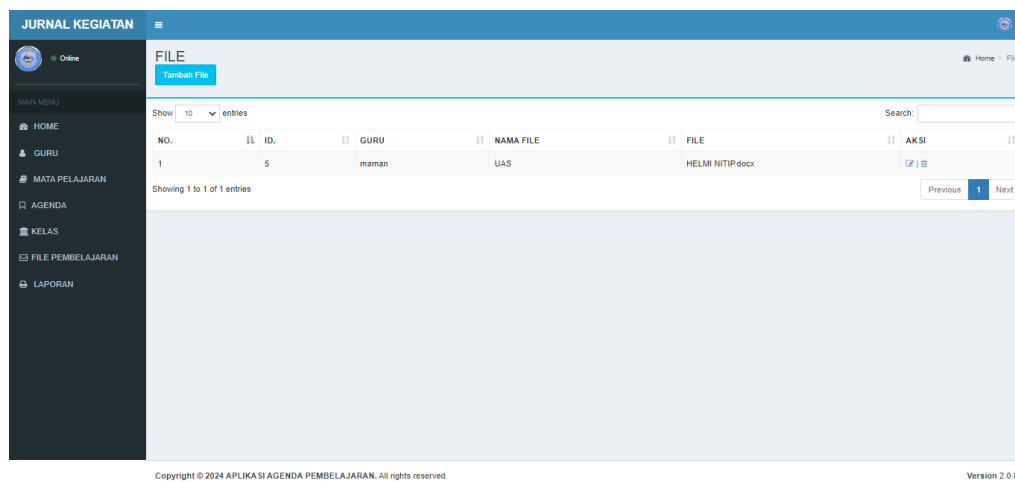
Input agenda adalah proses mencatat detail acara ke dalam sistem, termasuk judul, tanggal, dan waktu, untuk mengatur jadwal dan berkomunikasi dengan peserta.



Gambar 8. Input Agenda

3.1.6 Input File

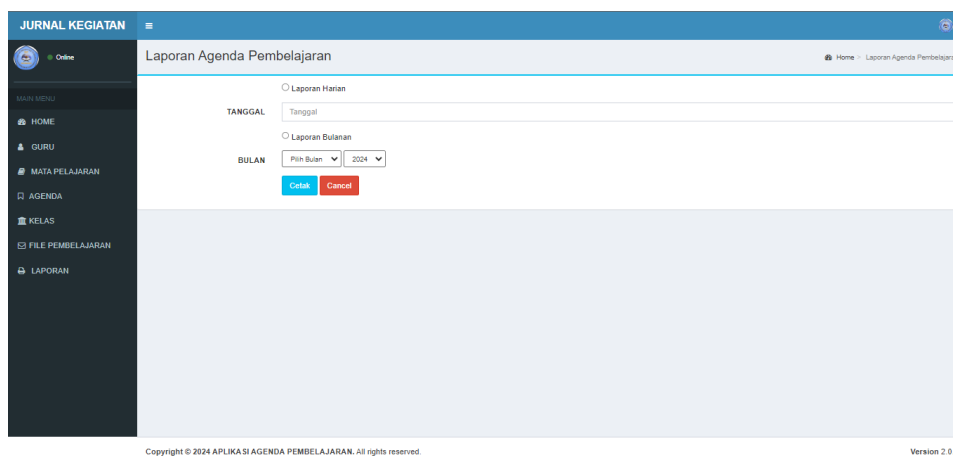
Input file merupakan elemen pada formulir web untuk mengunggah berkas dari perangkat mereka ke server tempat formulir tersebut berada. Elemen input file biasanya terdiri dari tombol "Browse" atau "Choose File" yang memungkinkan pengguna untuk memilih berkas yang ingin diunggah, dan setelah itu pengguna dapat mengirimkan formulir tersebut untuk memproses berkas yang diunggah.



Gambar 9. Input File

3.1.7 Laporan Agenda Pembelajaran

Laporan Agenda Pembelajaran membantu guru untuk merencanakan dan menyusun kegiatan pembelajaran secara terstruktur dan terorganisir. Hal ini memungkinkan guru untuk memastikan semua aspek pembelajaran telah dipertimbangkan dan diatur dengan baik untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran siswa.



Gambar 10. Laporan Agenda Pembelajaran

4. KESIMPULAN

Hasil klasifikasi menggunakan algoritma svm dengan rasio data 70:30, 80:20, dan 90:10 menunjukkan model lebih baik dalam mengklasifikasikan kelas negatif dibandingkan kelas positif. Meskipun akurasi meningkat dengan rasio data yang lebih tinggi, model masih kesulitan mengidentifikasi kelas positif dengan benar karena ketidakseimbangan data. Untuk meningkatkan performa, diperlukan metode penanganan ketidakseimbangan data.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya ingin mengucapkan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada semua yang telah berperan dalam kelancaran proses akademik dan penelitian ini. Terima kasih atas dedikasi, kerja keras, dan pandangan berharga yang telah anda sumbangkan. Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari kontribusi Anda semua. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan yang sangat berarti bagi kami

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. B. Dito and H. Pujiastuti, "Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah," *J. Sains dan Edukasi Sains*, vol. 4, no. 2, pp. 59–65, 2021, doi: 10.24246/juses.v4i2p59-65.
- [2] N. Firman, "Vifada Journal of Education Pengembangan Sistem Informasi Administrasi Guru Di SMK," vol. 2, no. 1, 2024.
- [3] I. Febrianti *et al.*, "Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Perencanaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Efisiensi Pendidikan," *Acad. Educ. J.*, vol. 14, no. 2, pp. 506–522, 2023, doi: 10.47200/aoej.v14i2.1763.
- [4] E. Kurniati, M. Lestari, L. Aprilianti, and A. Febiyanti, "Digitalisasi Sistem Informasi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini untuk Meningkatkan Efektivitas dan Efisiensi Pengelolaan Data Digitalization of Sistem Informasi at Early Childhood Program to Increase the Effectiveness and Efficiency of Data Manageme," *J. Ilm. PESONA PAUD*, vol. 8, no. 2, pp. 105–119, 2021.
- [5] F. Firman, N. Wulandari, and A. Irawan, "Perancangan Sistem Informasi Jurnal Mengajar Dosen Berbasis Web Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong," *J. PETISI (Pendidikan Teknol. Informasi)*, vol. 1, no. 1, pp. 33–43, 2020, doi: 10.36232/jurnalpetisi.v1i1.386.
- [6] B. Masrufa, "Optimalisasi Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah Umum," *Urwatul Wutsqo J. Stud. Kependidikan dan Keislaman.*, vol. 13, no. 1, pp. 102–111, 2024, doi: 10.54437/urwatulwutsqo.v13i1.1439.
- [7] D. Destiana, Y. Suchyadi, and F. Anjaswuri, "Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar," *J. Pendidik. dan Pengajaran Guru Sekol. Dasar*, vol. 3, no. 2, pp. 119–123, 2020, [Online]. Available: <https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/2720>
- [8] P. Hasibuan, R. Azmi, D. B. Arjuna, and S. U. Rahayu, "Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method," *ABDIMASJurnal Garuda Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 8–15, 2023, [Online]. Available: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- [9] K. Joesyiana, "Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) Pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey Pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Beserta Persada Bunda)," *PeKA J. Pendidik. Ekon. Akunt. FKIP UIR*, vol. 6, no. 2, p. hal 94, 2018.
- [10] E. A. I. (IAI) A. M. C. Haryono, "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam," *an-nur*, vol. 13, no. 1, pp. 1–6, 2023.
- [11] W. Darmalaksana, "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan," *Pre-print Digit. Libr. UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, pp. 1–6, 2020.
- [12] M. Kalangi, N. Liando, and M. Maru, "The Effect of Applying Internet Browsing in Improving Students' Reading Comprehension Skill," vol. 383, no. Icsc, pp. 947–951, 2019, doi: 10.2991/icss-19.2019.66.
- [13] M. Julkarnain and K. R. Ananda, "Sistem Informasi Pengolahan Data Ternak Unit Pelaksana," *Jinteks*, vol. 2, no. 1, pp. 32–39, 2020.
- [14] E. a. Rezagi Meilano, "Pengembangan Sistem Informasi Persediaan Barang dengan Metode Waterfall," *J. Elektron. List. dan Teknol. Inf. Terap.*, vol. 2, no. 2, 2021, doi: 10.37338/e.v2i2.153.
- [15] F. Soufitri, "Perancangan Data Flow Diagram Untuk Sistem Informasi Sekolah (Studi Kasus Pada Smp Plus Terpadu)," *Ready Star*, vol. 2, no. 1, pp. 240–246, 2019.